



Camera di Commercio  
Ferrara

## **Scuola e territorio: Guida all'orientamento in provincia di FERRARA**

Le previsioni sui fabbisogni professionali e formativi delle imprese ferraresi.

*Cosa offre il mondo del lavoro oggi in provincia e cosa si prevede per il futuro?*

*Ufficio Cultura e relazioni d'impresa  
della Camera di commercio di Ferrara*

**Ferrara, Settembre 2021**

# Percorsi di qualità per le competenze trasversali e l'orientamento

Educazione imprenditoriale



[https://youtu.be/CAQrV\\_Xx0ZM](https://youtu.be/CAQrV_Xx0ZM)

 <p><b>KidsVille</b> CAMBIAMO IL MONDO A PICCOLI PASSI SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Kidsville educa i più piccoli alla <b>cittadinanza responsabile</b>, sviluppando <b>competenze civiche</b> e buone abitudini.</p>	 <p><b>CREScere CHE IMPRESA!</b> SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <p>Il programma di <b>educazione civica, imprenditoriale e finanziaria</b>.</p>	 <p><b>Idee in azione</b> SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</p> <p>Porta l'<b>educazione imprenditoriale</b> in classe in modo <b>flexibile</b> ed <b>esperienziale</b>.</p>	 <p><b>Impresa in azione</b> SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</p> <p>Il più diffuso programma di <b>educazione imprenditoriale</b> in Italia.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formazione  
DOCENTI



Laboratori con le Scuole



Azienda Speciale della  
CCIAA di Bologna

*Autoimprenditorialità: idee, competenze e spirito di iniziativa*  
*Visure: conoscere per comprendere*  
*Star up innovative: nuove sfide per una generazione in continua evoluzione*



**LABORATORI APERTI**  
EMILIA-ROMAGNA



**FERRARA**  
EX TEATRO VERDI



SanPatrignano

**Tutor per l'orientamento e la prevenzione (T.O.P.)**

<https://youtu.be/CqDRJ3B7r4Q>

Certificazione delle competenze



*acquisite, sviluppate e agite dagli studenti nell'ambito delle attività di orientamento o durante le attività di PCTO*



**Eventi CameraOrienta**

*Incontri con le Scuole della provincia per conoscere il territorio e orientare nelle scelte future dei giovani*

## *Gli open data del sistema camerale*

Il sistema camerale dispone di un patrimonio di informazioni ampio e articolato che può fornire supporto alle scuole per la programmazione e la realizzazione delle loro attività, in particolare per l'**orientamento**, la definizione dei **piani dell'offerta formativa**, l'**alternanza scuola lavoro**:

- ✓ **Movimprese** la struttura economica dei territori e le dinamiche di nascita e cessazione delle imprese  
<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/infogrammi-interattivi>



- ✓ **il Sistema Informativo Excelsior**  
per conoscere i fabbisogni professionali e formativi delle imprese  
<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/excelsior-2021>



*Al fine di completare l'informazione economica del territorio, l'ufficio CULTURA E RELAZIONI D'IMPRESA utilizza tutte le banche dati statistiche del SISTAN (Istat, Banca d'Italia, Ministeri...) dalle quali provengono le elaborazioni dei dati anche di questa presentazione*

- ✓ Portale nazionale Sistema Informativo Excelsior <http://excelsior.unioncamere.net/>
- ✓ Classificazione ATECO <http://www.istat.it/it/strumenti/definizioni-e-classificazioni/ateco-2007>

- ATECO è la classificazione italiana tipo delle attività economiche produttive
- L'ATECO 2007 è la versione nazionale della classificazione definita in ambito europeo (NACE Rev. 2), che a sua volta deriva da quella definita a livello ONU (Isic Rev. 4)
- Tutti i paesi del mondo sono allineati alla classificazione Onu
- La versione italiana è stata sviluppata da Istat in collaborazione con esperti delle pubbliche amministrazioni, per giungere ad uno strumento condiviso e adottato da tutte le istituzioni italiane
- Le varie attività economiche sono raggruppate in:

Cifre del codice	DEFINIZIONE	Numero di codici
1	Sezione	21
2	Divisione	88
3	Gruppo	272
4	Classe	615
5	Categoria	918
6	Sottocategoria	1.224

*Le **sezioni** sono contraddistinte da un codice alfabetico costituito da una lettera maiuscola. Le **divisioni, i gruppi, le classi, le categorie e le sottocategorie** di attività economica sono contraddistinti da un codice numerico. Solamente il codice numerico vale come numerazione convenzionale in fase di codifica.*



- A AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA**  
 01 COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI  
 02 SILVICOLTURA ED UTILIZZO DI AREE FORESTALI  
 03 PESCA E ACQUACOLTURA
- B ESTRAZIONE DI MINERALI DA CAVE E MINIERE**  
 05 ESTRAZIONE DI CARBONE (ESCLUSA TORBA)  
 06 ESTRAZIONE DI PETROLIO GREGGIO E DI GAS NATURALE  
 07 ESTRAZIONE DI MINERALI METALLIFERI  
 08 ALTRE ATTIVITÀ DI ESTRAZIONE DI MINERALI DA CAVE E MINIERE  
 09 ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI SUPPORTO ALL'ESTRAZIONE
- C ATTIVITÀ MANIFATTURIERE**  
 10 INDUSTRIE ALIMENTARI  
 11 INDUSTRIA DELLE BEVANDE  
 12 INDUSTRIA DEL TABACCO  
 13 INDUSTRIE TESSILI  
 14 CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO; CONFEZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E PELLICCIA  
 15 FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E SIMILI  
 16 INDUSTRIA DEL LEGNO E DEI PRODOTTI IN LEGNO E SUGHERO (ESCLUSI MOBILI); FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PAGLIA E MATERIALI DA INTRECCIO  
 17 FABBRICAZIONE DI CARTA E DI PRODOTTI DI CARTA  
 18 STAMPA E RIPRODUZIONE DI SUPPORTI REGISTRATI  
 19 FABBRICAZIONE DI COKE E PRODOTTI DERIVANTI DALLA RAFFINAZIONE DEL PETROLIO  
 20 FABBRICAZIONE DI PRODOTTI CHIMICI  
 21 FABBRICAZIONE DI PRODOTTI FARMACEUTICI DI BASE E DI PREPARATI FARMACEUTICI  
 22 FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN GOMMA E MATERIE PLASTICHE  
 23 FABBRICAZIONE DI ALTRI PRODOTTI DELLA LAVORAZIONE DI MINERALI NON METALLIFERI  
 24 METALLURGIA  
 25 FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO (ESCLUSI MACCHINARI E ATTREZZATURE)  
 26 FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCHI ELETTRONICI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI  
 27 FABBRICAZIONE DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED APPARECCHIATURE PER USO DOMESTICO NON ELETTRICHE

POPOLAZIONE E FAMIGLIE

SOCIETÀ E ISTITUZIONI

ISTRUZIONE E LAVORO

ECONOMIA

AMBIENTE E TERRITORIO

**CLASSIFICAZIONE**

**CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ATECO 2007**



L'Istat rende disponibili gli strumenti per individuare il codice Ateco di un'attività economica. Il codice ottenuto non ha valore legale ma semplicemente statistico; può essere utilizzato nelle operazioni di denuncia o di registrazione della propria attività.

**Individua un codice attività**

Descrizione attività

Inserisci una descrizione sintetica dell'attività economica ([suggerimenti per la ricerca](#)) e trova il codice corrispondente

**Ricerca per codice attività**

Inserisci un codice per risalire all'attività economica (solo caratteri numerici, minimo due digit)

**Ricerca per parola chiave (una sola parola)**

Parola chiave

Individua all'interno della classificazione tutte le parti in cui è presente la parola inserita

Si rende disponibile l'intera [STRUTTURA DELLA CLASSIFICAZIONE](#) in modalità navigabile.

<http://www.istat.it/it/strumenti/definizioni-e-classificazioni/ateco-2007>

# Sistema Informativo Excelsior

A partire dal 1997 il **Sistema Informativo Excelsior**, attraverso indagini condotte ogni anno su campioni rappresentativi dell'universo delle imprese italiane (dell'industria e dei servizi) analizza i **fabbisogni formativi e professionali** richiesti dalle imprese, mettendo a disposizione strumenti informativi per gli operatori della formazione e per gli attori del matching tra DOMANDA e OFFERTA nel mercato del lavoro.

**Rappresenta una delle fonti più utilizzate per seguire le dinamiche quali-quantitative della domanda di lavoro.**

*L'universo di riferimento del sistema informativo è sempre costituito dalle imprese dei settori industriali e dei servizi con addetti dipendenti.*



Per sfruttarne al meglio le potenzialità, nel 2017 sono state introdotte una serie di innovazioni metodologiche per rendere i flussi di dati più direttamente fruibili per gli obiettivi delle **politiche attive del lavoro**.

Tra le innovazioni che hanno avuto maggiore impatto nel trattamento delle informazioni sono da evidenziare quelle relative:

- all'adozione di un **nuovo metodo di rilevazione dei dati presso le imprese interamente basato sul WEB**, passando dalla precedente e più tradizionale metodologia CATI (Computer Aided Telephone Interview) ad una più flessibile rilevazione CAWI (Computer Aided Web Interview);
- ad un **più stretto collegamento con i flussi dei dati derivanti dalle fonti amministrative ufficiali**, in particolare dalla fonte INPS, ormai integrata nel Registro imprese da diversi anni, includendo tra le entrate i rapporti di lavoro con contratto di collaborazione coordinata e continuativa e le attivazioni con contratti di lavoro autonomo previste dalle imprese con dipendenti;
- alla periodicità, da cadenza trimestrale/annuale a **periodicità mensile**.

## *Sistema Informativo Excelsior*

Queste innovazioni hanno consentito di ottenere diversi **risultati funzionali**:

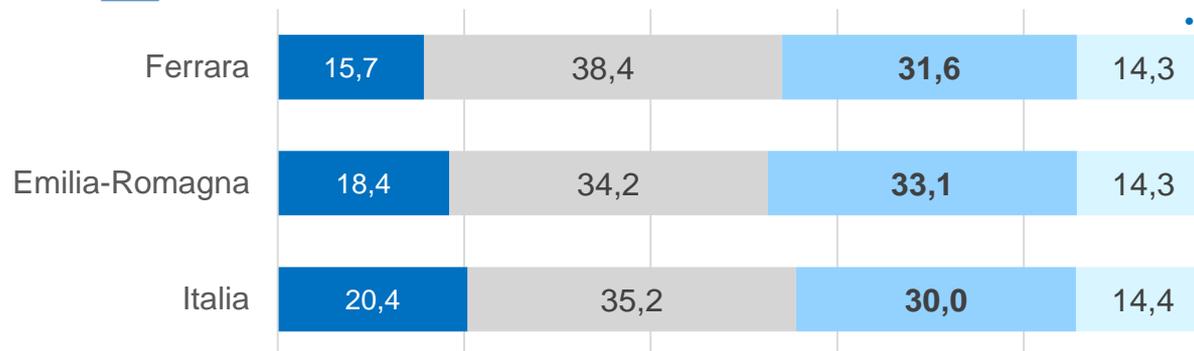
- ✓ la disponibilità di una piattaforma accessibile tramite web ha agevolato l'operato ed il coinvolgimento diretto delle Camere di Commercio in tutte le fasi, consentendo di **rafforzare il rapporto diretto tra le strutture camerali e le imprese sul territorio**;
- ✓ la possibilità data alle imprese di rispondere *online* in qualsiasi giorno e qualsiasi ora del periodo di somministrazione **favorisce il tasso di partecipazione**; ciò anche considerando che le varie indagini distribuite nel corso dell'anno colgono le imprese lungo l'intero arco temporale produttivo;
- ✓ **l'estensione della rilevazione delle caratteristiche qualitative dei flussi a tutte le forme contrattuali** rilevate e non solo, come in passato, ai contratti più stabili, con un'attenzione ancora maggiore agli aspetti legati alle competenze richieste da parte delle imprese;
- ✓ la mensilizzazione dell'indagine consente alle imprese di **esprimere la domanda di lavoro con riferimento ad un periodo ravvicinato**, rendendola generalmente più affidabile.

# Excelsior: i dati per gruppo professionale



**Entrate previste nel 2020: 14.840**

- Quasi il **30%** in meno rispetto allo scorso anno
- il **19%** saranno **nuove figure professionali** non già presenti in azienda
- il **33%** in **sostituzione di personale** in uscita



- Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici
- Impiegati, professioni commerciali e nei servizi
- Operai specializzati, conduttori di impianti e macchine
- Professioni non qualificate

ANNO 2020	Entrate previste (v.a)	Grandi gruppi professionali			
		Dirigenti, professioni specializzate e tecnici	Impiegati, professioni commerciali e nei servizi	Operai specializzati, conduttori di impianti e macchine	Professioni non qualificate
<b>EMILIA-ROMAGNA</b>	283.410	18,4	34,2	33,1	14,3
Piacenza	17.830	13,9	27,3	43,4	15,5
Parma	31.960	18,4	29,7	38,1	13,8
Reggio nell'Emilia	29.700	19,7	29,0	38,6	12,7
Modena	45.880	19,7	29,0	38,2	13,1
Bologna	66.540	24,6	32,7	28,5	14,2
Ferrara	14.840	15,7	38,4	31,6	14,3
Ravenna	27.280	14,2	43,3	26,4	16,1
Forlì	23.970	13,5	36,9	35,6	14,1
Rimini	25.420	11,7	49,7	21,7	16,9
Nord Est	<b>754.610</b>	<b>17,1</b>	<b>36,4</b>	<b>32,3</b>	<b>14,2</b>
<b>TOTALE ITALIA</b>	<b>3.242.310</b>	<b>20,4</b>	<b>35,2</b>	<b>30,0</b>	<b>14,4</b>

# Entrate previste per professione

## A Ferrara



ENTRATE  
PREVISTE NEL 2020

**14.840**

2019  
2018  
2017

20.550  
22.650  
20.530



IMPRESE CHE  
ASSUMONO NEL 2020

**50%**

63%  
63%  
64%



GIOVANI

**29%**

27%  
30%  
31%



DI DIFFICILE  
REPERIMENTO

**34%**

30%  
29%  
27%

*In Italia domanda e offerta di lavoro non si incontrano nel 30% dei casi, quota in aumento rispetto allo scorso anno*

**% difficile  
reperimento**

**Ferrara Italia**

6 - Operai specializzati

**2.610**

**52,6**

**40,7**

1 e 2 -Dirigenti, professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione

**730**

**41,2**

**39,5**

3 - Professioni tecniche

**1.610**

**4.420**

**42,6**

**40,4**

7 - Conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili

**2.080**

**42,1**

**31,9**

5 -Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi

**4.640**

**27,3**

**25,2**

4 - Impiegati

**1.060**

**17,5**

**19,4**

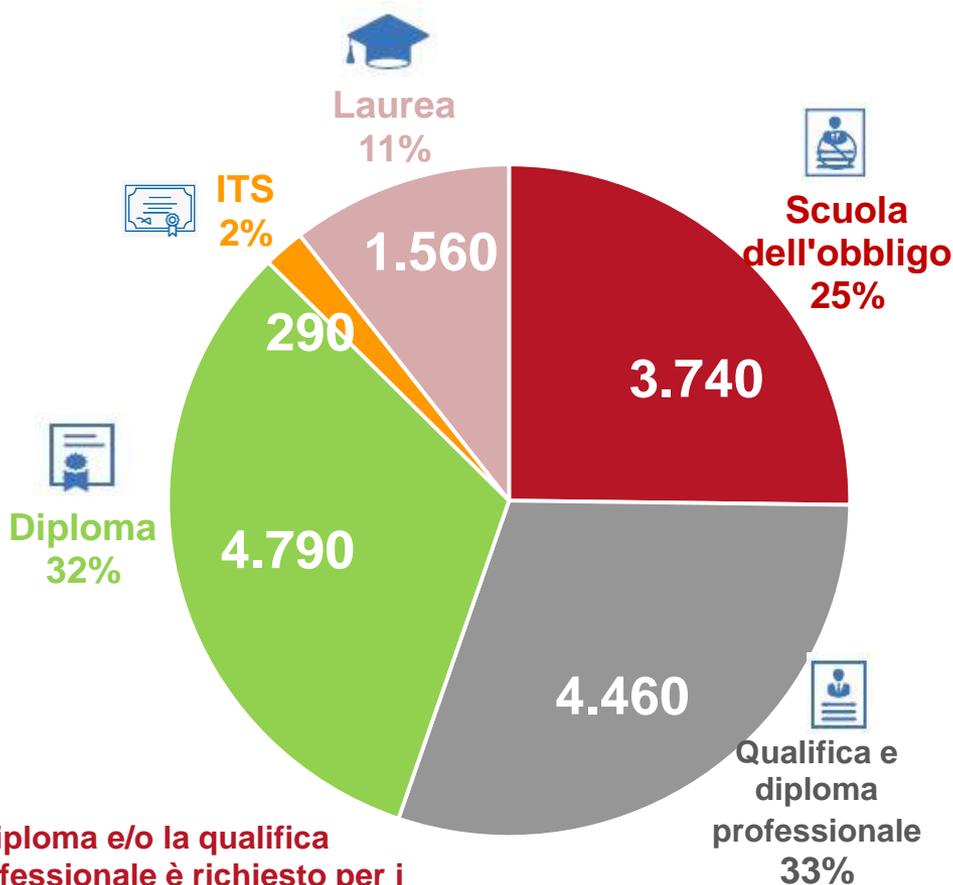
8 - Professioni non qualificate

**2.110**

**18,1**

**14,8**

# Entrate previste per livello di istruzione

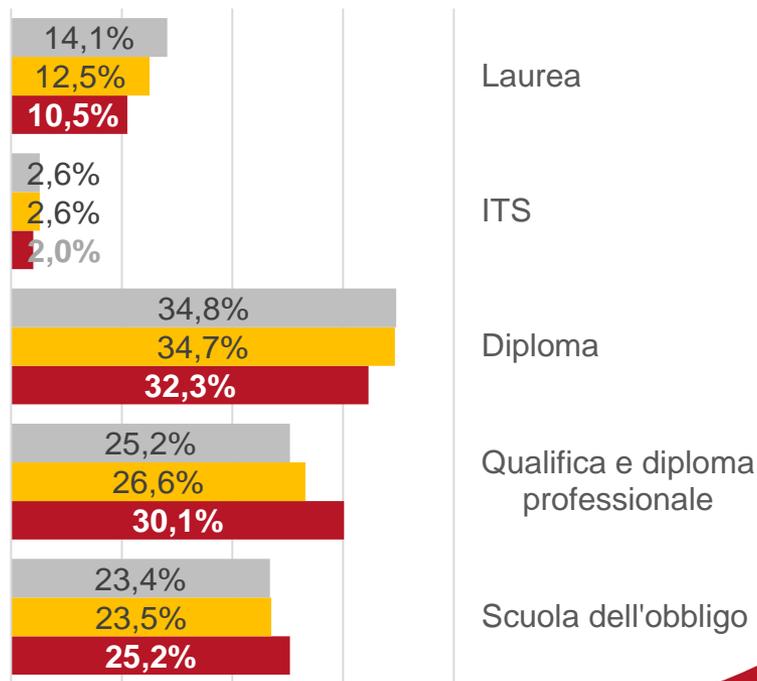


**Il diploma e/o la qualifica professionale è richiesto per i 2/3 dei nuovi posti di lavoro**

*I posti offerti ai laureati sono solo 11 su 100, ma il rapporto così basso è anche condizionato dall'universo di riferimento dell'indagine che esclude i liberi professionisti, la PA e le imprese senza dipendenti.*

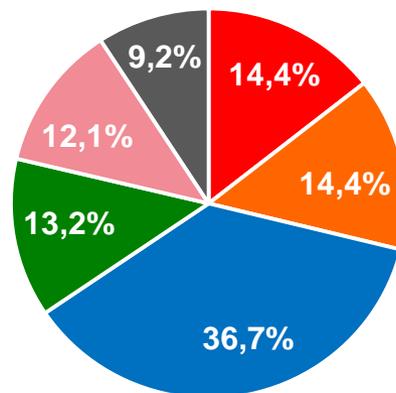
**Entrate previste: 14.840**  
 45 posti su 100 sono destinati a persone in possesso di un titolo di istruzione medio alto  
 (Laurea 11% + ITS 2% + Diploma 32%)

■ Italia ■ Emilia-Romagna ■ Ferrara



# Entrate previste per tipo di professione e livello di istruzione

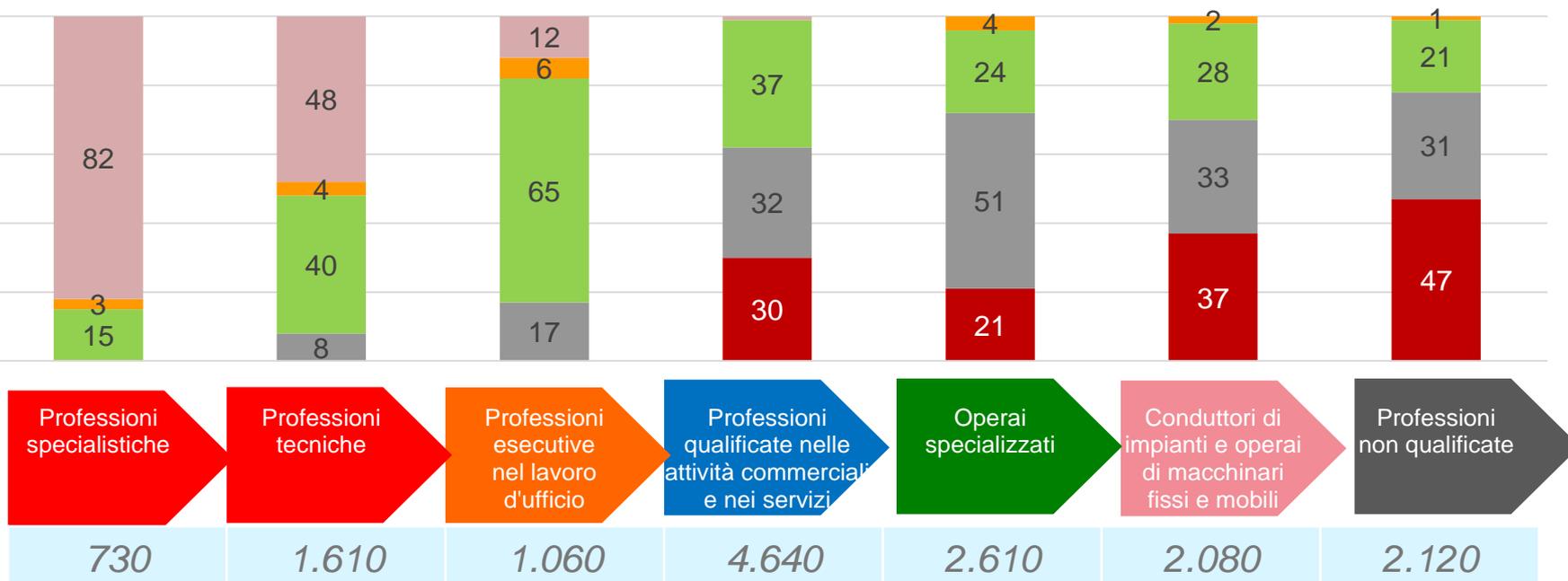
## Richiesta di DIPLOMATI



- Nessun titolo richiesto (scuola dell'obbligo)
- Qualifica di formaz. o diploma profess.
- Diploma superiore (5 anni)
- ITS
- Titolo universitario

- Professioni specialistiche e tecniche
- Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio
- Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi
- Artigiani, operai specializzati e agricoltori
- Conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili
- Professioni non qualificate

Distribuzione percentuale per livello d'istruzione



# Entrate previste per settore

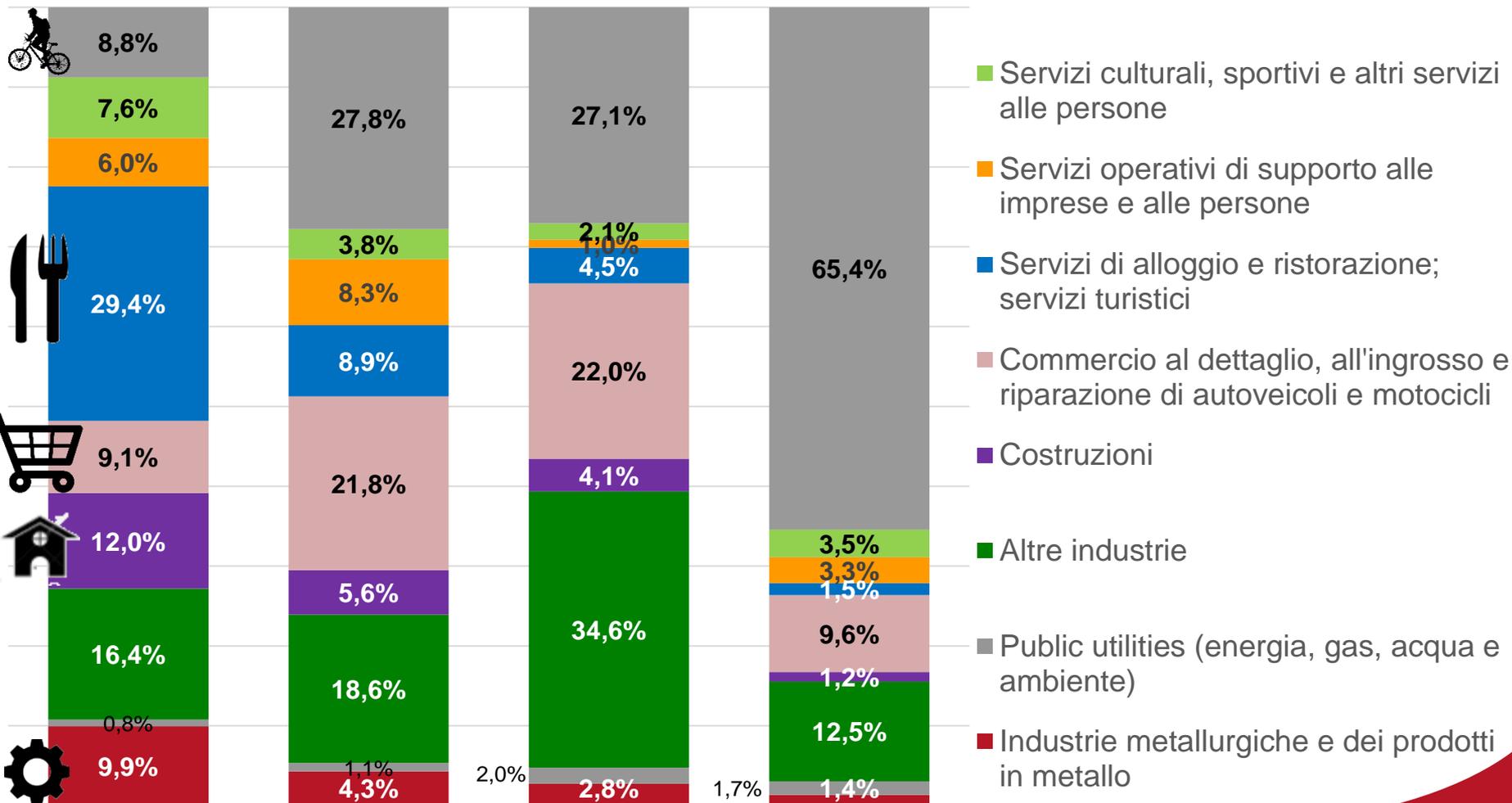
Il 70,5% dei Diplomati è richiesto nei SERVIZI

## Qualifica professionale

## Diploma

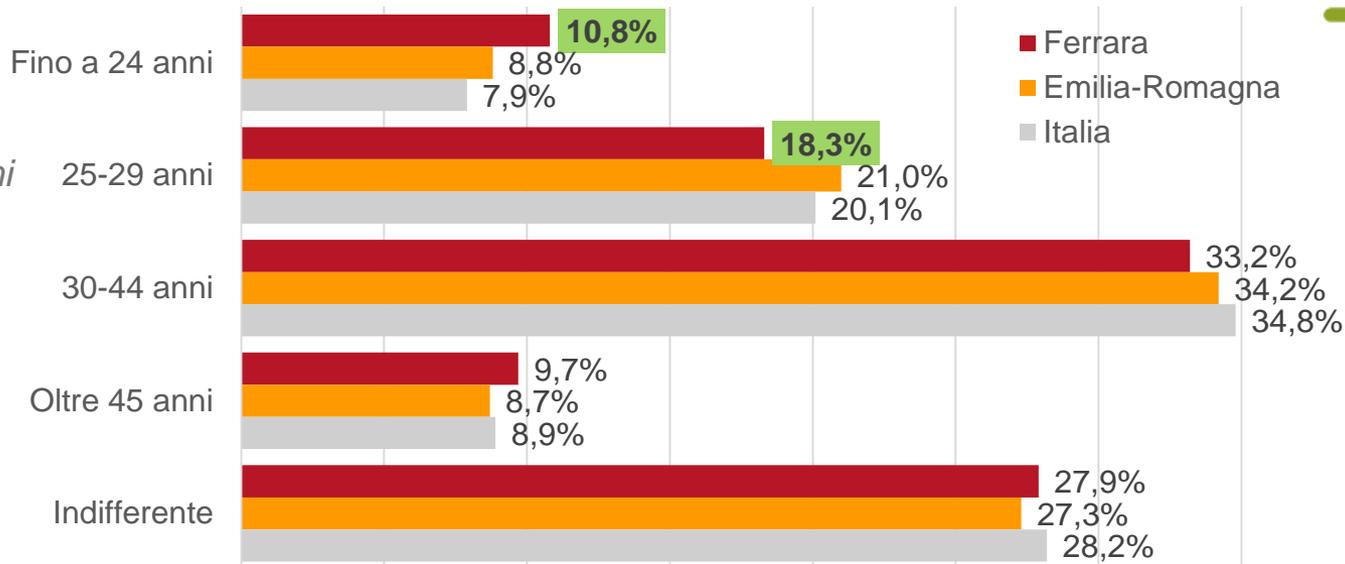
## ITS

## Laurea





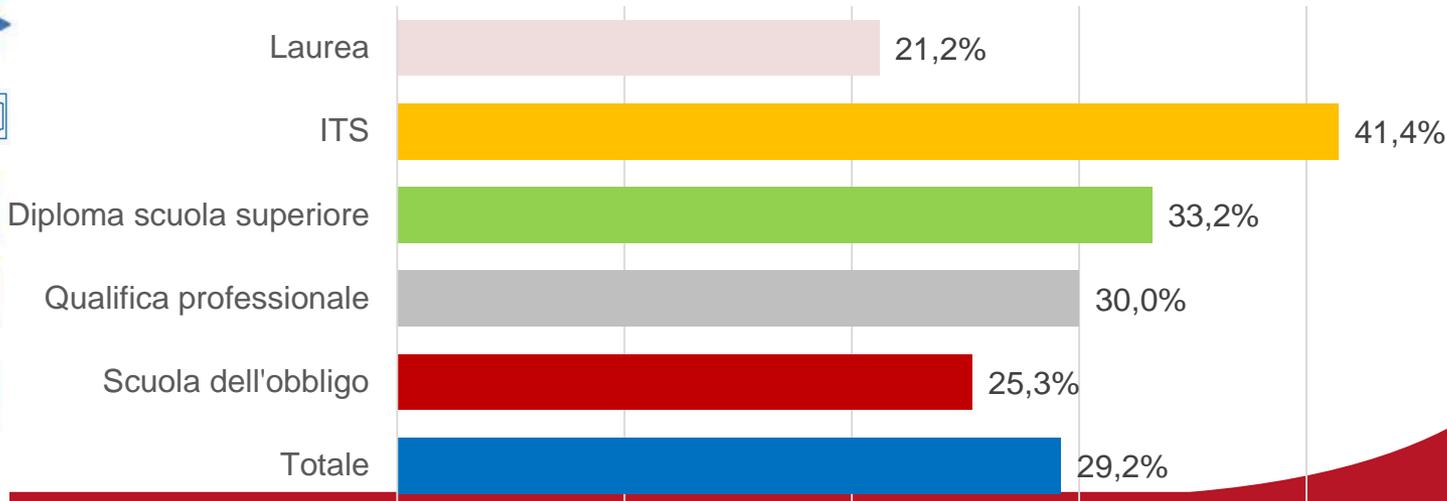
Le opportunità per i giovani fino a 30 anni sono del **29,1%** che salgono al **57%** se aggiungiamo la quota di entrate per le quali l'età è indifferente.



Totale	Under 30
1.560 (11%)	330 (8%)
290 (2%)	120 (3%)
4.790 (32%)	1.590 (37%)
4.460 (30%)	1.340 (31%)
3.750 (25%)	950 (22%)
<b>14.840</b> (100,0%)	<b>4.330</b> (100,0%)



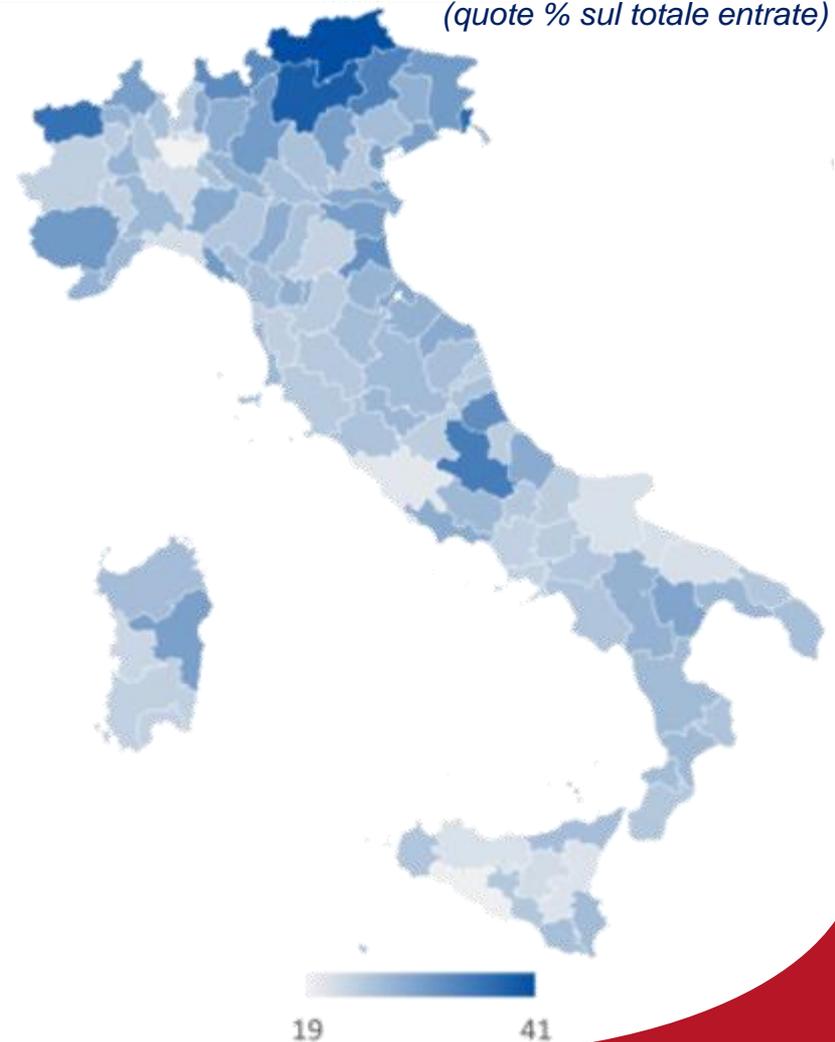
Incidenza percentuale delle entrate under 30 sul totale delle entrate per livello di istruzione



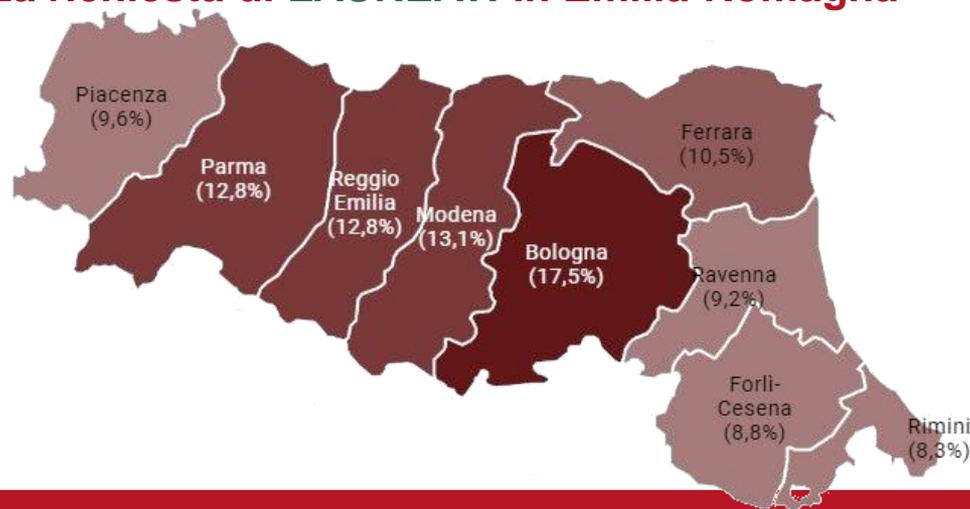
# La domanda di diplomati e laureati

	Universitario			Diploma		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
PIACENZA	9,6	8,6	7,1	33,5	37,6	34,9
PARMA	12,8	11,6	10,8	36,1	34,4	34,7
REGGIO EM	12,8	13,0	9,5	35,4	33,3	35,9
MODENA	13,1	11,3	11,4	35,8	35,3	36,4
BOLOGNA	17,5	16,3	13,6	35,8	37,5	37,7
<b>FERRARA</b>	<b>10,5</b>	9,3	11,1	<b>32,3</b>	35,2	34,4
RAVENNA	9,2	9,8	8,3	34,5	36,9	34,2
FORLI'-CES	8,8	9,2	8,1	34,9	35,7	33,9
RIMINI	8,3	7,7	7,2	31,1	31,4	32,5

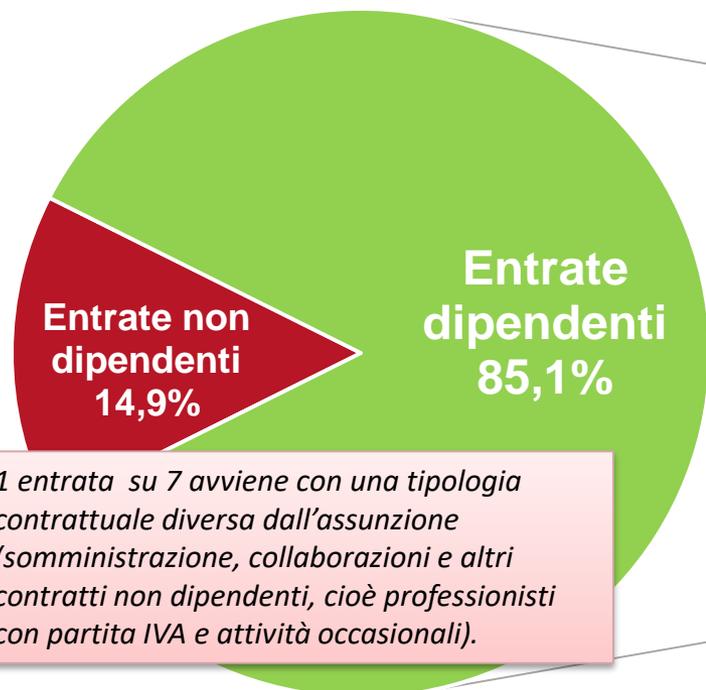
Entrate di qualificati o diplomati professionali previste dalle imprese nel 2020 (quote % sul totale entrate)



## La richiesta di LAUREATI in Emilia-Romagna



## Le forme contrattuali proposte



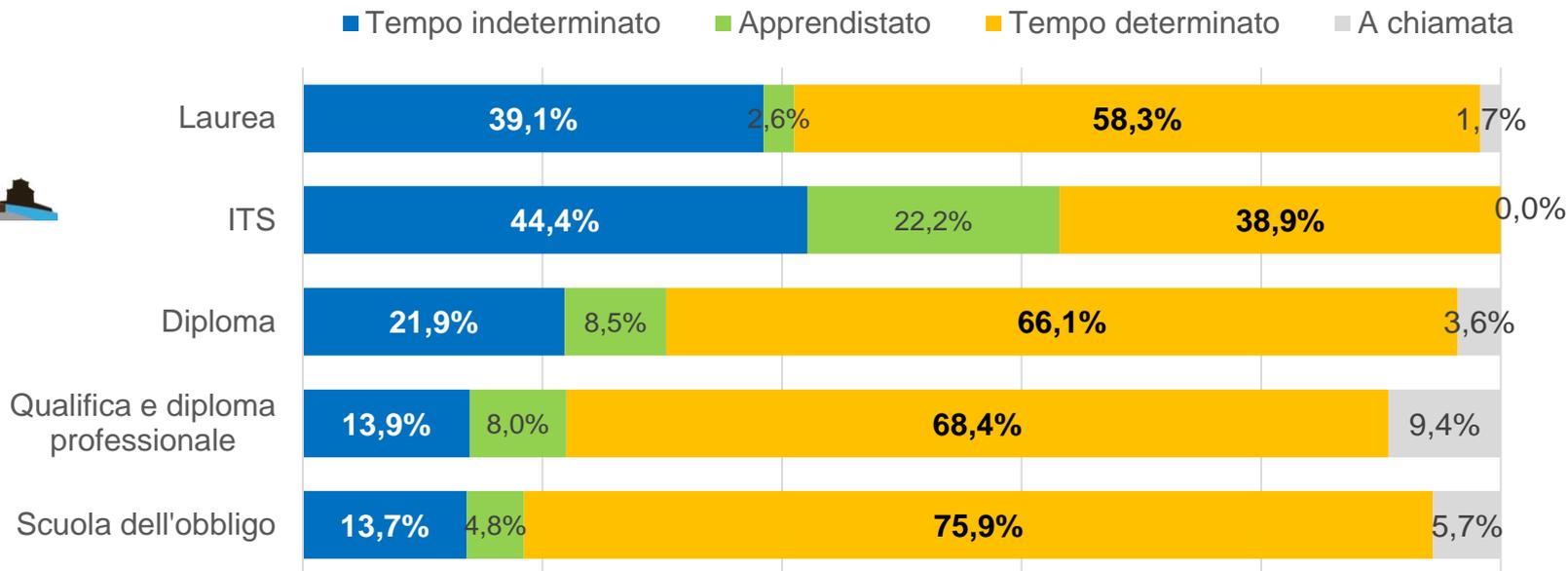
1 entrata su 7 avviene con una tipologia contrattuale diversa dall'assunzione (somministrazione, collaborazioni e altri contratti non dipendenti, cioè professionisti con partita IVA e attività occasionali).



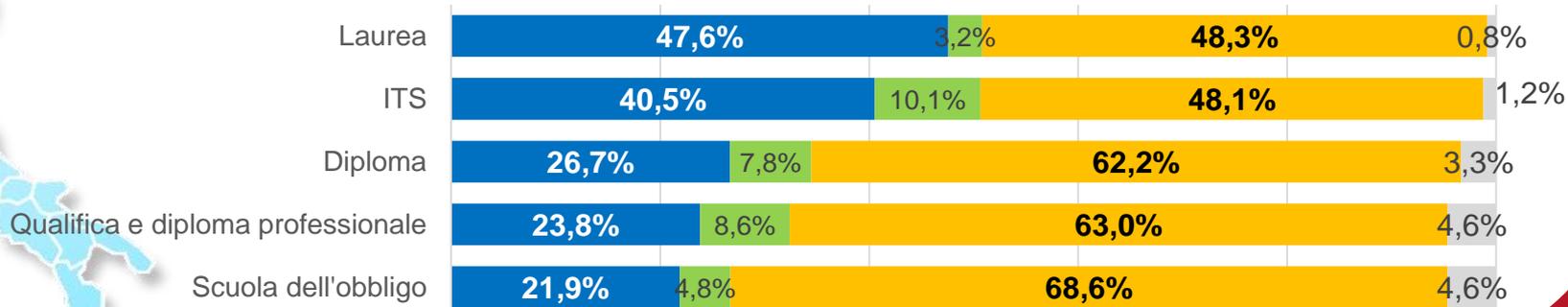
**Prevalgono le proposte di lavoro a tempo determinato rispetto a quelle a tempo indeterminato.**

	FERRARA 2020	FERRARA 2019	Var. % 2020/2019	Ferrara % 2020	Ferrara % 2019	Italia % 2020
<b>Totale assunti</b>	<b>12.320</b>	<b>16.780</b>	<b>-26,6%</b>	<b>85,1%</b>	<b>81,7%</b>	<b>80,4%</b>
Assunti a tempo indeterminato	2.360	3.440	-31,4%	16,3%	16,7%	22,0%
Assunti apprendisti	860	1.120	-22,5%	5,9%	5,5%	5,4%
Assunti a tempo determinato	8.410	11.220	-25,0%	58,1%	54,6%	50,0%
Assunti a chiamata	690	1.010	-32,4%	4,8%	4,9%	3,0%
Lavoratori in somministrazione, collaboratori e altri lavori non alle dipendenze	2.160	3.770	-42,7%	14,9%	18,3%	19,6%
<b>Totale entrate</b>	<b>14.480</b>	<b>20.550</b>	<b>-29,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

# ASSUNTI - Entrate di personale dipendente per livello di istruzione e tipo di contratto



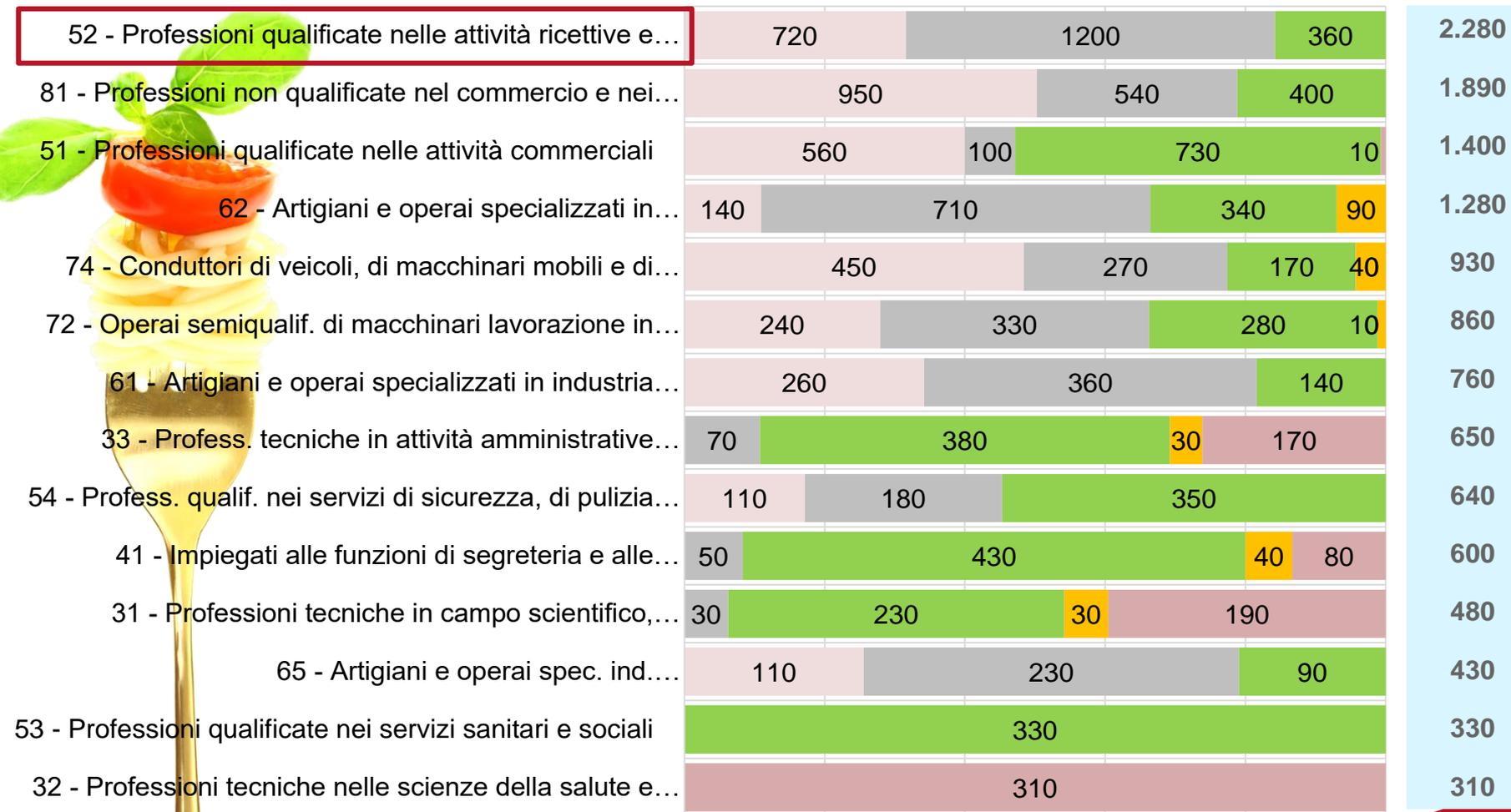
## A livello nazionale



# Le professioni più richieste per titolo di studio

(classificazione a 2 cifre)

- Scuola dell'obbligo
- Diploma superiore
- Livello Universitario
- Qualifica di formaz. o diploma profess.
- Istruzione tecnica superiore (ITS)



# Le professioni più richieste fra le **QUALIFICHE PROFESSIONALI**



Tra i  
**4.460**  
qualificati  
in  
professioni

52 - Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione	<b>1.200</b> 26,9%
62 - Artigiani e operai specializzati in metalmeccanica ed elettronica	<b>710</b> 15,9%
81 - Professioni non qualificate nel commercio e nei servizi	<b>540</b> 12,1%
61 - Artigiani e operai specializzati in industria estrattiva e in edilizia	<b>360</b> 8,1%
72 - Operai semiquarif. di macchinari lavorazione in serie e al montaggio	<b>330</b> 7,4%
74 - Conduuttori di veicoli, di macchinari mobili e di sollevamento	<b>270</b> 6,1%
65 - Artigiani e operai spec. ind. aliment.,legno,tessile,pelle,spettacolo	<b>230</b> 5,2%
54 - Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, di pulizia e alla persona	<b>180</b> 4,0%
51 - Professioni qualificate nelle attività commerciali	<b>100</b> 2,2%
84 - Profess. non qualif. nella manifattura, estraz. minerali e costruzioni	<b>80</b> 1,8%
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	<b>70</b> 1,6%
43 - Impiegati alla gestione amministrativa, contabile e finanziaria	<b>70</b> 1,6%

## Le professioni più richieste fra i **DIPLOMATI**



Tra i  
**4.790**  
diplomati

51 - Professioni qualificate nelle attività commerciali	<b>730</b> 15,2%
41 - Impiegati alle funzioni di segreteria e alle macchine da ufficio	<b>430</b> 9,0%
81 - Professioni non qualificate nel commercio e nei servizi	<b>400</b> 8,3%
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	<b>380</b> 7,9%
52 - Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione	<b>360</b> 7,5%
54 - Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, di pulizia e alla persona	<b>350</b> 7,3%
62 - Artigiani e operai specializzati in metalmeccanica ed elettronica	<b>340</b> 7,1%
53 - Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali	<b>330</b> 6,9%
72 - Operai semiquarif. di macchinari lavorazione in serie e al montaggio	<b>280</b> 5,8%
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	<b>230</b> 4,8%
74 - Conduuttori di veicoli, di macchinari mobili e di sollevamento	<b>170</b> 3,5%
43 - Impiegati alla gestione amministrativa, contabile e finanziaria	<b>140</b> 2,9%

# Le professioni più richieste fra i Diplomati ITS

(classificazione a 2 cifre)

62 - Artigiani e operai specializzati in metalmeccanica ed elettronica	<b>90</b> 31,0%
74 - Conduttori di veicoli, di macchinari mobili e di sollevamento	<b>40</b> 13,8%
41 - Impiegati alle funzioni di segreteria e alle macchine da ufficio	<b>40</b> 13,8%
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	<b>30</b> 10,3%
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	<b>30</b> 10,3%
72 - Operai semiquarif. di macchinari lavorazione in serie e al montaggio	<b>10</b> 3,4%
43 - Impiegati alla gestione amministrativa, contabile e finanziaria	<b>10</b> 3,4%
42 - Impiegati addetti ai movimenti di denaro e all'assistenza clienti	<b>10</b> 3,4%
34 - Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	<b>10</b> 3,4%
25 - Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali	<b>10</b> 3,4%
21 - Specialisti in scienze matematiche, informatiche, fisiche e naturali	<b>10</b> 3,4%



Tra i  
**290**  
Diplomati  
ITS

# Le professioni più richieste fra i LAUREATI

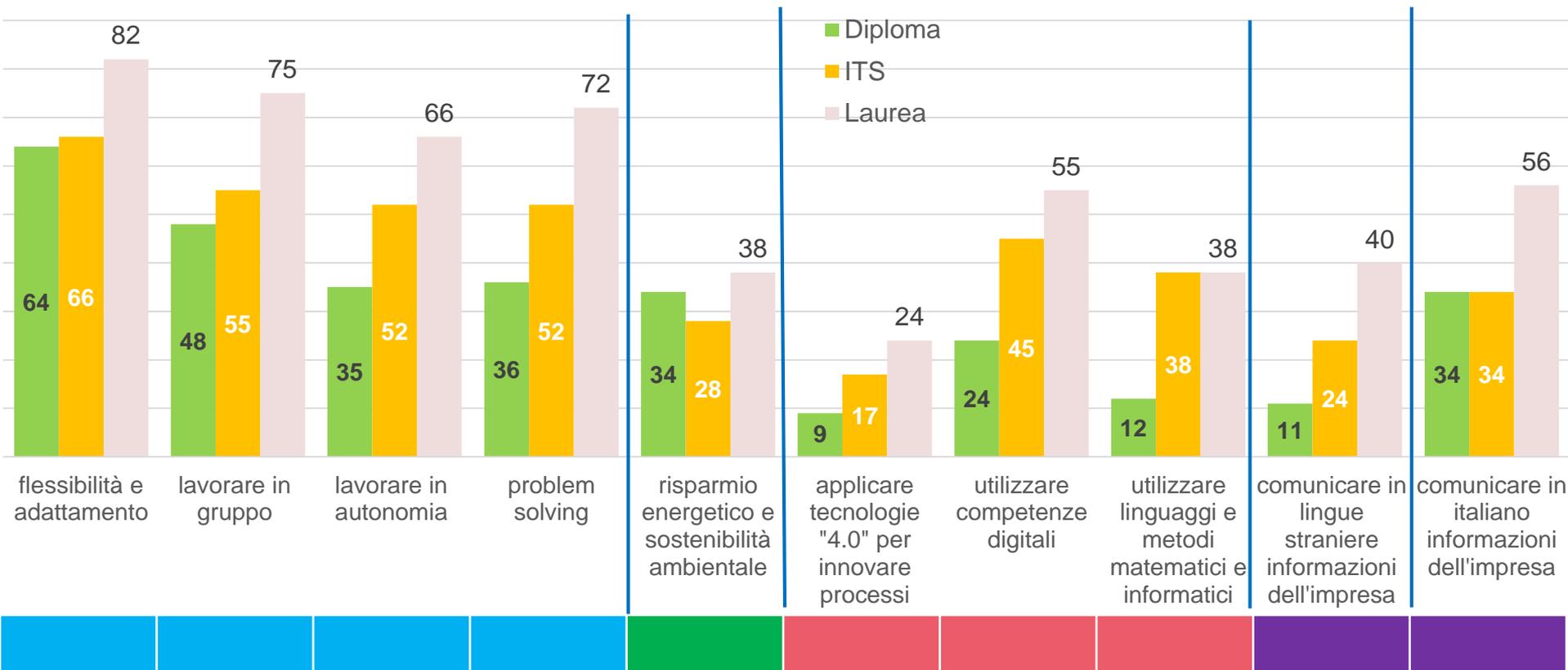
(classificazione a 2 cifre)

32 - Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita	<b>310</b> 19,9%
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	<b>190</b> 12,2%
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	<b>170</b> 10,9%
26 - Specialisti della formazione e della ricerca	<b>170</b> 10,9%
25 - Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali	<b>160</b> 10,3%
22 - Ingegneri, architetti e professioni assimilate	<b>140</b> 9,0%
34 - Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	<b>120</b> 7,7%
41 - Impiegati alle funzioni di segreteria e alle macchine da ufficio	<b>80</b> 5,1%
23 - Specialisti nelle scienze della vita	<b>80</b>
	5,1%
21 - Specialisti in scienze matematiche, informatiche, fisiche e naturali	<b>70</b> 4,5%



Tra i  
**1.560**  
laureati

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di **importanza ELEVATA** sul totale

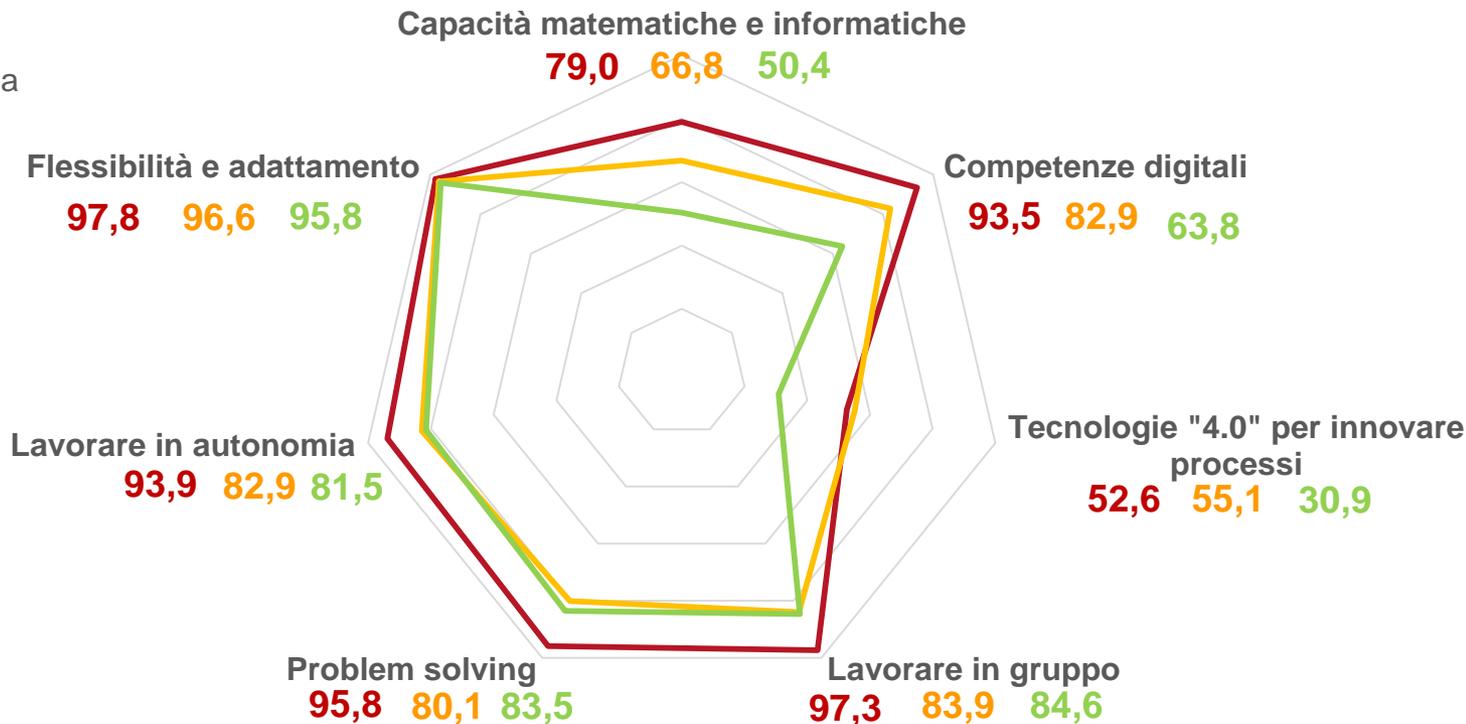


## Skills-mix



# Il radar delle competenze desiderate dalle imprese

- Laurea
- ITS
- Diploma

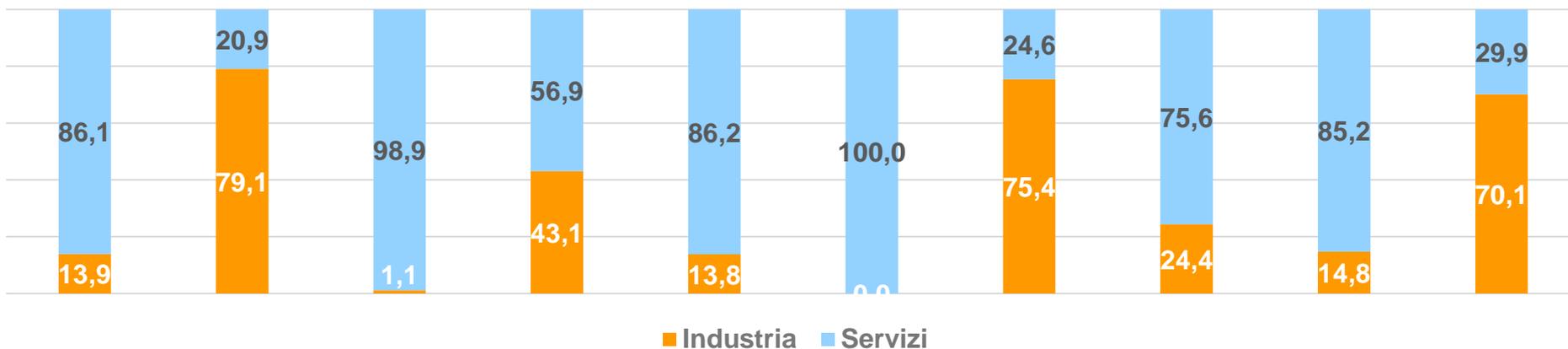
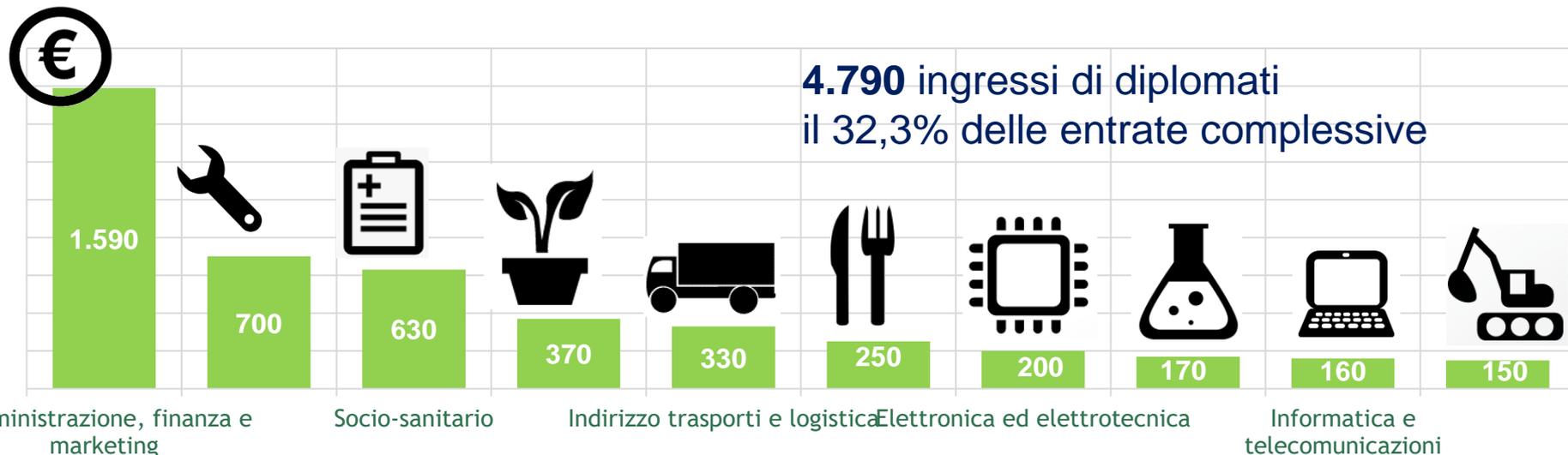


**Ai giovani LAUREATI** le imprese richiedono un alto livello di competenze, le più importanti sono quelle trasversali (fra il 93% e il 98%), alle quali si aggiungono le competenze digitali indicate per il 93,5% dei giovani

**Per i giovani Diplomati ITS** oltre alle competenze trasversali ritenute comunque importanti, spiccano le competenze digitali e il lavoro di gruppo

**Anche per i giovani Diplomati** le competenze più importanti sono quelle trasversali con un picco per la flessibilità e adattamento che raggiunge il 95,8%

## Gli indirizzi di *DIPLOMA* più richiesti

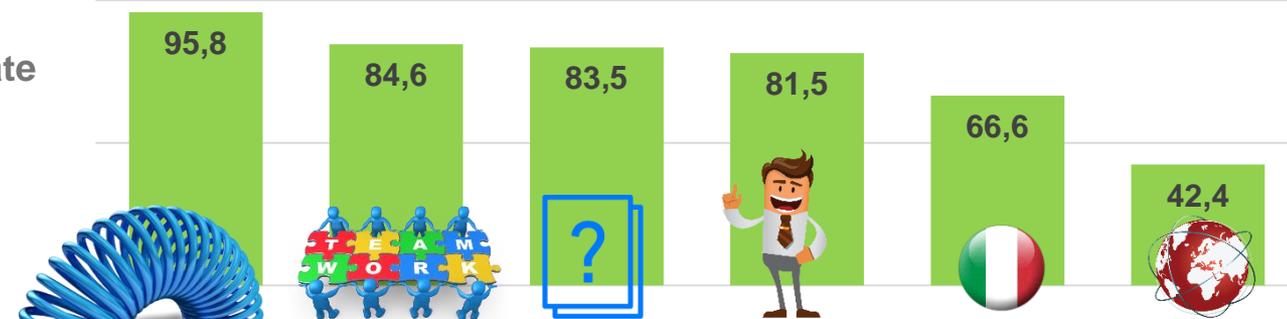


Per 150 diplomati le imprese non hanno indicato un indirizzo di studio preferito.  
In questi casi probabilmente le imprese sono alla ricerca di persone con un buon livello di cultura generale a cui affidare mansioni di vendita e di rapporto con la clientela o altre attività "non tecniche".

# Le competenze **TRASVERSALI** richieste ai **DIPLOMATI**

## 4.790 entrate

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza **ELEVATA** sul totale per indirizzo di studio



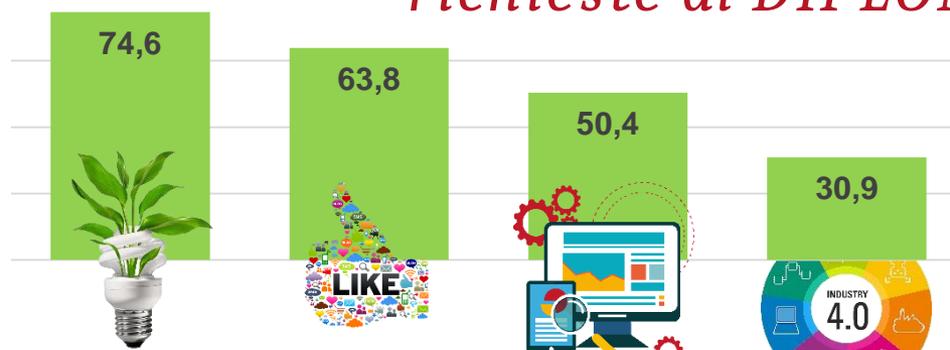
### Indirizzo scolastico

Indirizzo scolastico	Entrate	Flessibilità e adattamento	Capacità di lavorare in gruppo	Capacità di risolvere problemi	Capacità di lavorare in autonomia	Capacità comunicativa in lingua italiana	Capacità di comunicare in lingue straniere
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.590	97,9	90,1	84,7	88,2	75,8	48,4
Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	700	94,7	87,3	81,3	82,4	56,7	34,7
Indirizzo socio-sanitario	630	97,1	92,2	90,6	76,0	66,0	21,1
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	370	82,1	69,6	61,5	48,5	44,7	35,8
Indirizzo trasporti e logistica	330	99,4	84,0	81,0	72,7	50,3	25,2
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	250	96,8	71,7	86,9	86,9	80,9	71,3
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	200	100,0	95,9	96,4	99,0	82,1	62,6
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	170	91,1	75,0	64,9	74,4	54,8	23,8
Indirizzo informatica e telecomunicazioni	160	100,0	59,9	99,4	89,5	96,9	90,7
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	150	96,8	59,1	90,3	90,9	43,5	24,0
Indirizzo artistico (liceo)	90	100,0	96,7	96,7	96,7	90,2	88,0

# Competenze **DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN** richieste ai **DIPLOMATI**

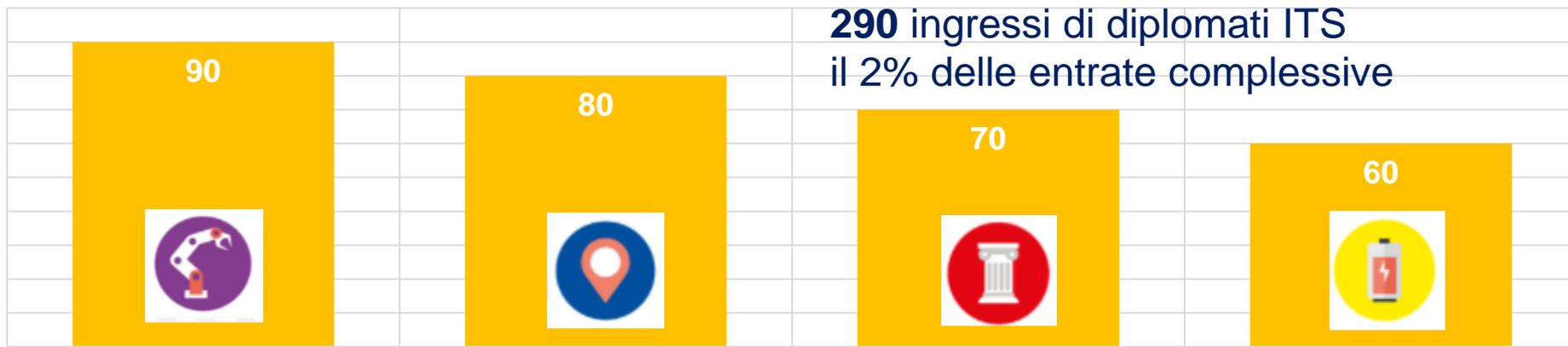
## 4.790 entrate

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza **ELEVATA** sul totale per indirizzo di studio



		Attitudine al risparmio energetico	Competenze digitali	Capacità matematiche e informatiche	Capacità di applicare tecnologie "4.0"
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	<b>1.590</b>	71,6	78,5	59,3	27,1
Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	<b>700</b>	83,6	64,0	59,4	46,6
Indirizzo socio-sanitario	<b>630</b>	73,5	50,8	39,1	19,6
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	<b>370</b>	61,8	30,1	23,0	29,3
Indirizzo trasporti e logistica	<b>330</b>	76,1	45,4	43,6	19,9
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	<b>250</b>	82,9	64,9	41,0	38,6
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	<b>200</b>	72,3	<b>89,7</b>	70,3	65,1
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	<b>170</b>	77,4	39,9	36,3	20,2
Indirizzo informatica e telecomunicazioni	<b>160</b>	<b>96,9</b>	<b>95,1</b>	53,1	42,6
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	<b>150</b>	66,9	50,6	48,7	31,2
Indirizzo artistico (liceo)	<b>90</b>	75,0	75,0	66,3	13,0

## Gli indirizzi di Diploma ITS più richiesti

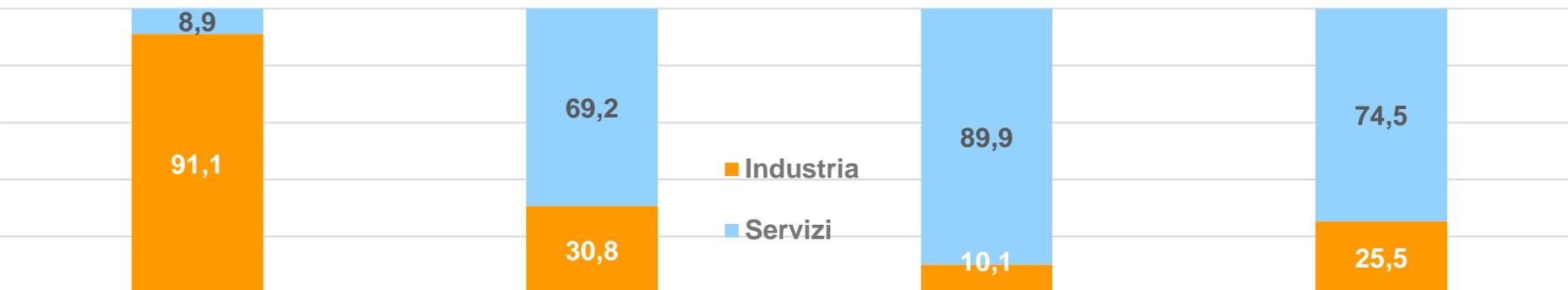


Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica

Mobilità sostenibile

Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali

Altri indirizzi



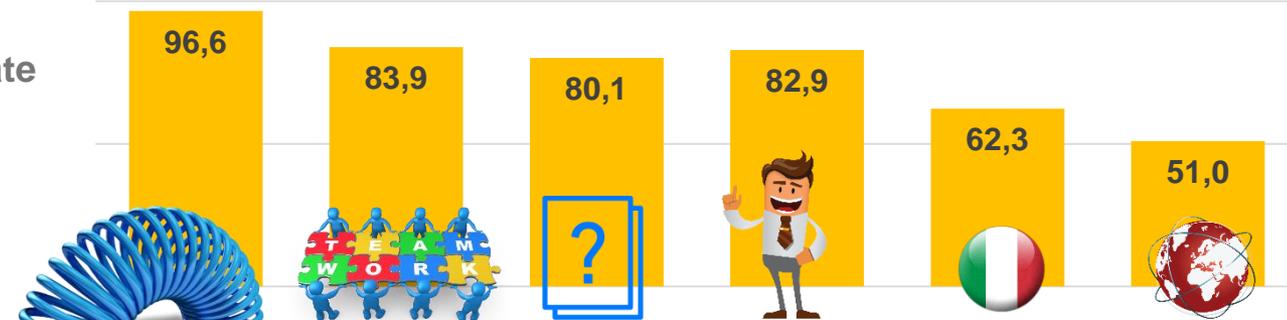
*L'88% degli studenti ITS trova lavoro subito dopo aver concluso gli studi. Gli indirizzi di studio più richiesti*

Sicurezza alimentare e controllo qualità degli alimenti / Valorizzazione, commercializzazione e internazionalizzazione dei prodotti alimentari / Innovazione di processi e prodotti meccanici / Sviluppo di sistemi software / Sistemi meccatronici / Infomobilità e infrastrutture logistiche / Mobilità delle persone e delle merci / Innovazione e qualità delle abitazioni / Risparmio energetico ed edilizia sostenibile / Comunicazione e marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali

# Le competenze **TRASVERSALI** richieste ai Diplomati ITS

## 290 entrate

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza **ELEVATA** sul totale per indirizzo di studio

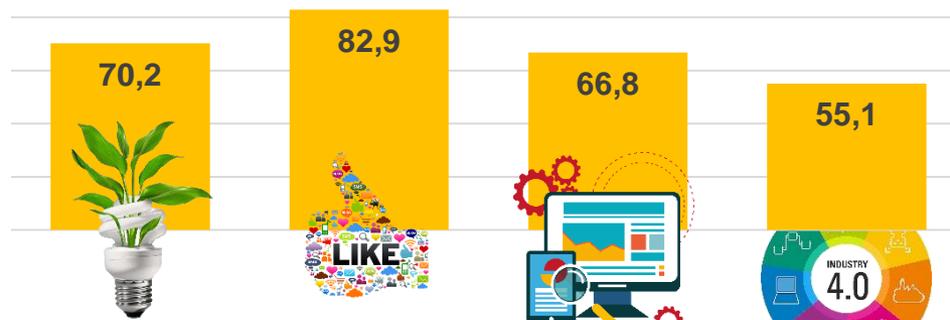


Indirizzo scolastico		Flessibilità e adattamento	Capacità di lavorare in gruppo	Capacità di risolvere problemi	Capacità di lavorare in autonomia	Capacità comunicativa in lingua italiana	Capacità di comunicare in lingue straniere
Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica	90	100,0	65,6	44,4	63,3	33,3	30,0
Mobilità sostenibile	80	100,0	93,6	92,3	91,0	53,8	55,1
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali	70	97,1	97,1	97,1	97,1	97,1	71,0
Altri indirizzi	60	85,5	83,6	100,0	85,5	78,2	54,5

# Competenze **DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN** richieste ai Diplomatici ITS

## 290 entrate

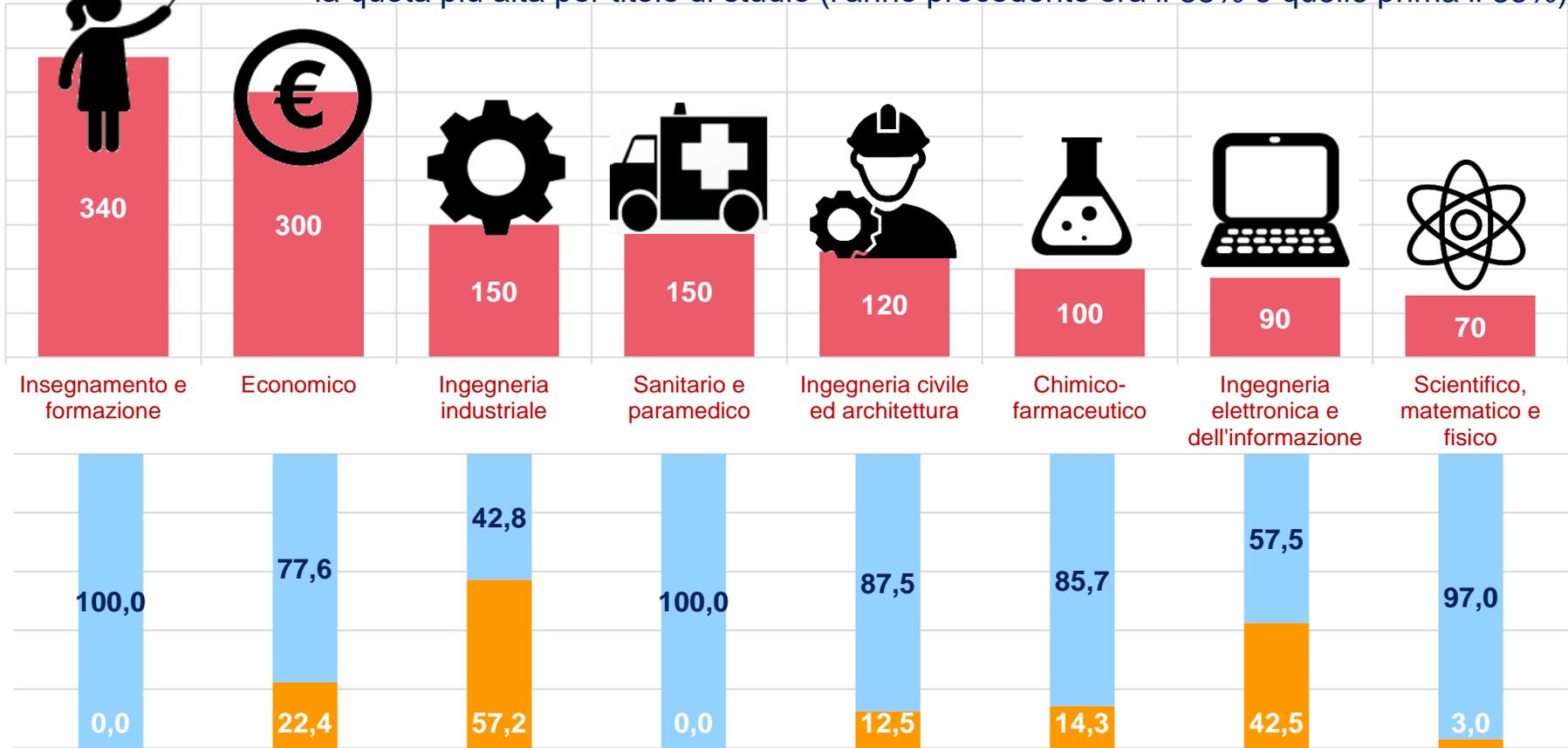
Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza **ELEVATA** sul totale per indirizzo di studio



		Attitudine al risparmio energetico	Competenze digitali	Capacità matematiche e informatiche	Capacità di applicare tecnologie "4.0"
Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica	<b>90</b>	42,2	66,7	36,7	51,1
Mobilità sostenibile	<b>80</b>	80,8	84,6	61,5	53,8
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali	<b>70</b>	78,3	<b>89,9</b>	<b>92,8</b>	49,3
Altri indirizzi	<b>60</b>	<b>90,9</b>	<b>98,2</b>	<b>90,9</b>	70,9

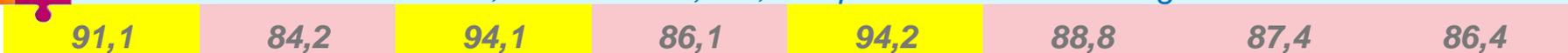
# Gli indirizzi di LAUREA più richiesti

**1.560** entrate di laureati, delle quali il 39% prevede assunzioni a tempo indeterminato, la quota più alta per titolo di studio (l'anno precedente era il 38% e quello prima il 35%)



■ Industria ■ Servizi

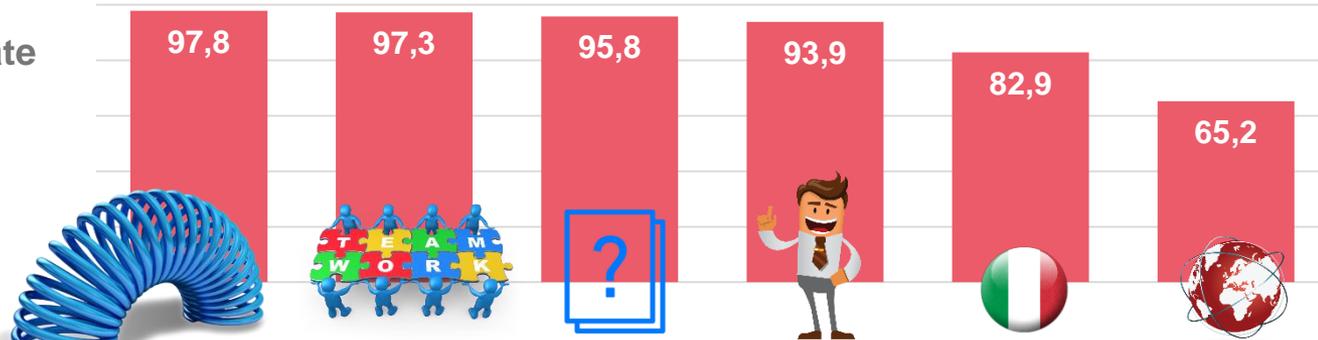
Nel complesso delle entrate l'esperienza è richiesta per il 65,4% tra i LAUREATI, si alza all'88,2%, sempre con differenze tra gli indirizzi



# Le competenze **TRASVERSALI** richieste ai **LAUREATI**

## 1.560 entrate

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza media alta sul totale per indirizzo di studio

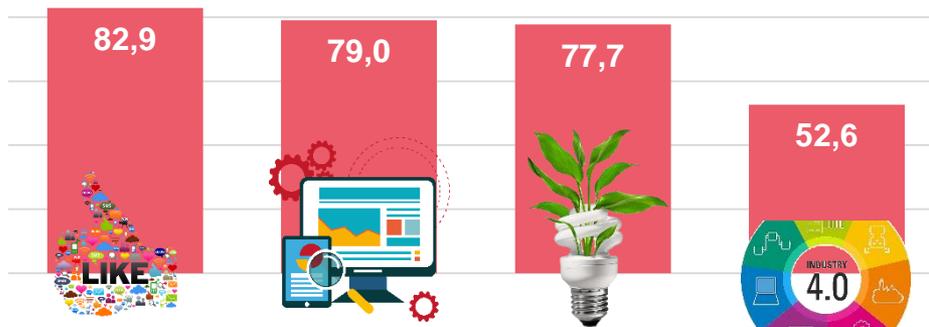


Indirizzo di studio	Entrate	Flessibilità e adattamento	Capacità di lavorare in gruppo	Capacità di risolvere problemi	Capacità di lavorare in autonomia	Capacità comunicativa in lingua italiana	Capacità comunicativa in lingue straniere
Indirizzo insegnamento e formazione	340	94,1	95,0	91,4	86,4	75,4	50,7
Indirizzo economico	300	97,7	98,0	98,4	97,0	88,5	70,7
Indirizzo ingegneria industriale	150	100,0	98,7	95,4	92,8	86,8	86,8
Indirizzo sanitario e paramedico	150	98,7	95,4	97,4	92,1	74,2	41,7
Indirizzo ingegneria civile ed architettura	120	100,0	100,0	100,0	100,0	79,2	72,5
Indirizzo chimico-farmaceutico	100	100,0	94,9	88,8	93,9	88,8	66,3
Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informatica	90	97,7	97,7	96,6	92,0	88,5	73,6
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	70	100,0	100,0	100,0	100,0	93,9	83,3
Altri indirizzi	250	98,4	98,8	97,6	98,4	83,7	67,5

# Competenze **DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN** richieste ai **LAUREATI**

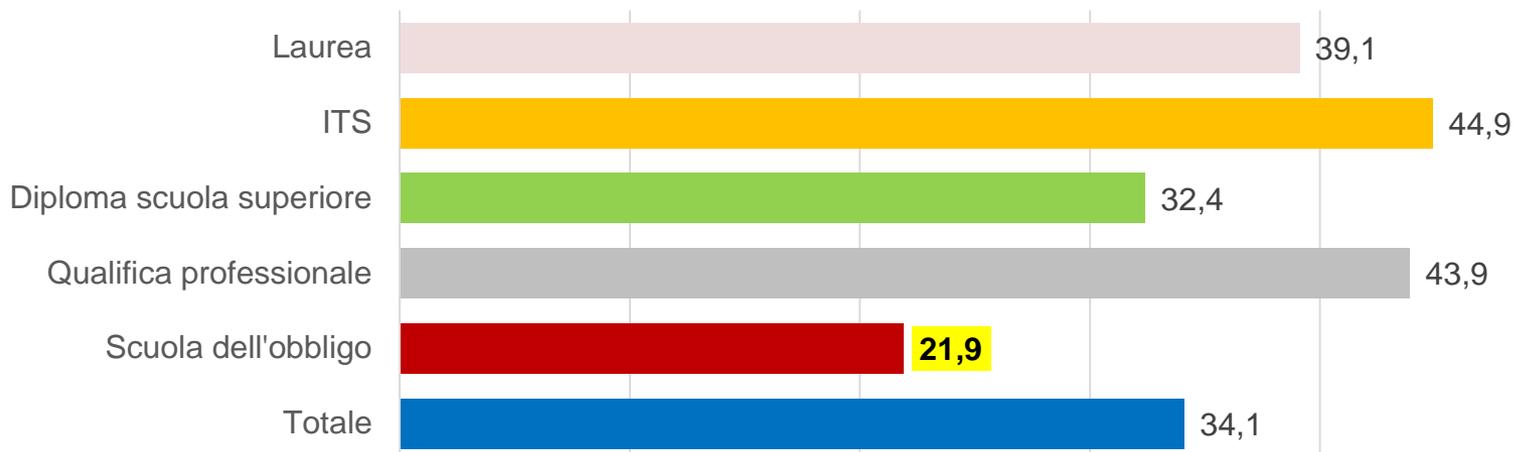
**1.560 entrate**

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza **ELEVATA** sul totale per indirizzo di studio



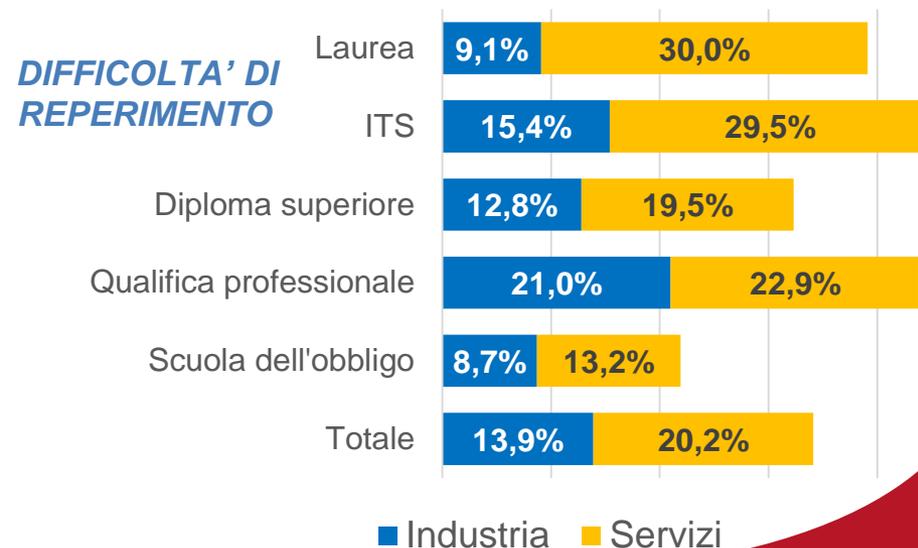
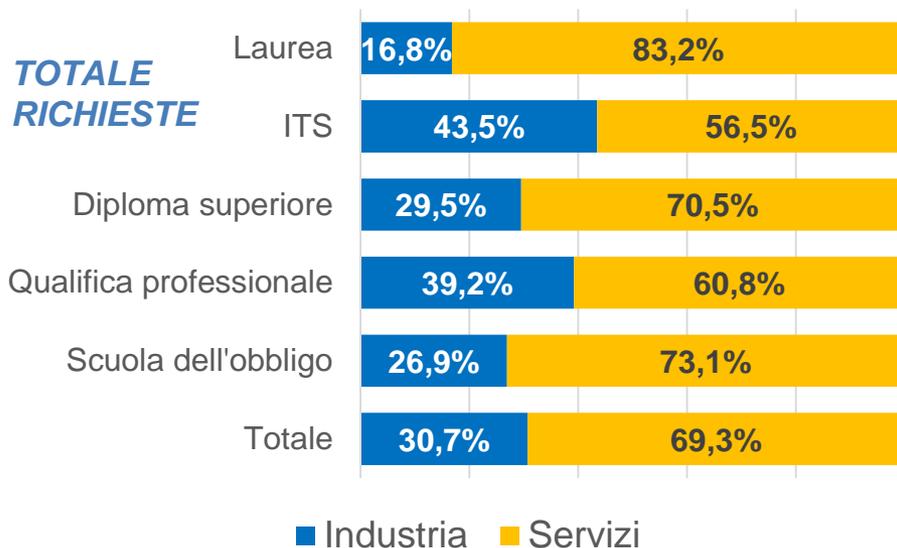
		Competenze digitali	Capacità matematiche e informatiche	Attitudine al risparmio energetico	Capacità di applicare tecnologie "4.0"
Indirizzo insegnamento e formazione	<b>340</b>	87,5	61,4	59,6	23,4
Indirizzo economico	<b>300</b>	<b>94,4</b>	87,5	76,3	57,9
Indirizzo ingegneria industriale	<b>150</b>	<b>94,1</b>	<b>92,1</b>	86,8	73,0
Indirizzo sanitario e paramedico	<b>150</b>	<b>90,7</b>	77,5	81,5	36,4
Indirizzo ingegneria civile ed architettura	<b>120</b>	<b>100,0</b>	85,0	<b>96,7</b>	80,8
Indirizzo chimico-farmaceutico	<b>100</b>	<b>89,8</b>	71,4	85,7	52,0
Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	<b>90</b>	<b>100,0</b>	<b>93,1</b>	86,2	<b>92,0</b>
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	<b>70</b>	<b>100,0</b>	<b>92,4</b>	86,4	81,8
Altri indirizzi	<b>250</b>	<b>95,9</b>	76,8	78,5	48,0

## GLI INTROVABILI



Con un elevato livello di disoccupazione, ci sono comunque professioni per cui non si trovano candidati.

La difficoltà di trovare le figure richieste dalle imprese riguarda almeno **un diplomato su tre e due laureati su cinque**.





**32,4%**



A Ferrara sono i diplomati in elettronica-elettrotecnica e quelli in meccanica e meccatronica e C.A.T. quelli per cui si segnalano le maggiori difficoltà di reperimento



Amministrazione,  
finanza e marketing

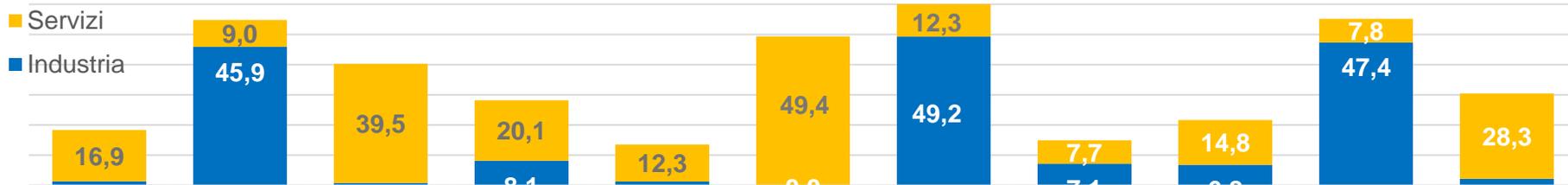
Socio-sanitario

Trasporti e logistica

Elettronica ed  
elettrotecnica

Informatica e  
telecomunicazioni

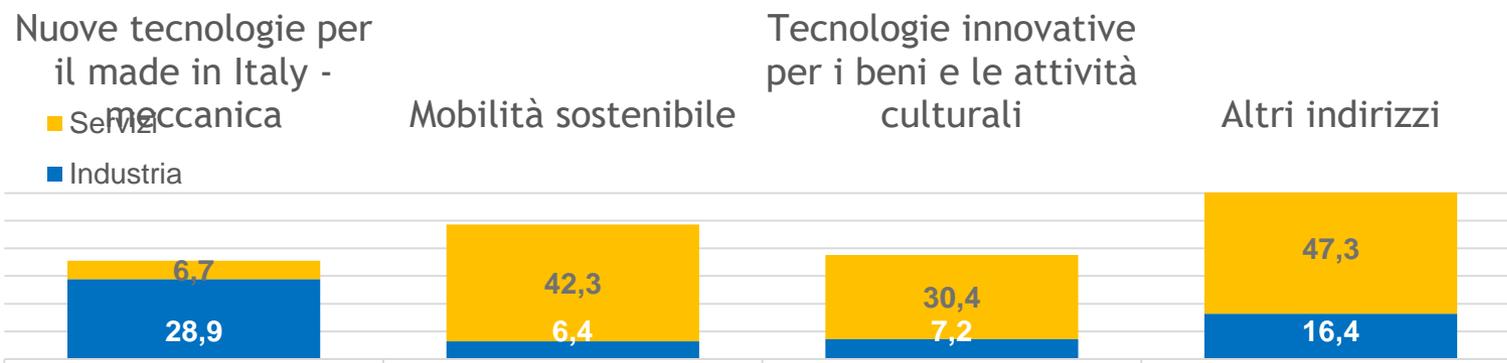
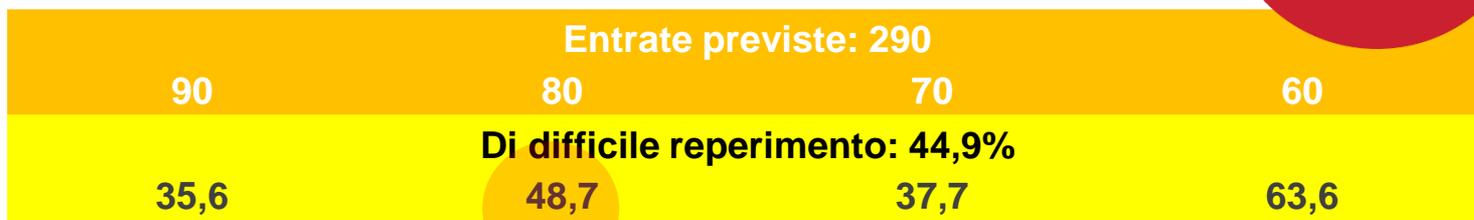
Artistico (liceo)



Tra gli indirizzi più richiesti troviamo quello di amministrazione, finanza e marketing (1.590 entrate su 4.790 diplomati, in aumento rispetto allo scorso anno), per il quale le difficoltà di reperimento sono un po' più basse rispetto alla media del titolo di studio (18,3%). Allo stesso tempo per l'indirizzo meccanica, meccatronica ed energia (700 richieste) si registra un valore ancora molto alto di introvabili (54,9%), che rispetto allo scorso anno aumenta di diversi punti percentuali. L'indirizzo più «introvabile» resta elettronica ed elettrotecnica (200 richieste).

A Ferrara sono i diplomati ITS in Mobilità sostenibile quelli per cui si segnalano le maggiori difficoltà di reperimento

44,9%



Tra gli indirizzi più richiesti troviamo quello per le Nuove tecnologie e per il made in Italy – meccanica (90 entrate su 20 diplomati ITS), per il quale le difficoltà di reperimento sono un po' più basse rispetto alla media del titolo di studio (35,6%). L'indirizzo Mobilità sostenibile per il quale ci sono 80 richieste, è il più difficile da reperire (48,7%). Altri indirizzi «introvabili» sono quelli più specialistici Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging.

# Gli introvabili LAUREATI

39,1%



A Ferrara sono i laureati in Ingegneria (sia civile che elettronica) quelli per cui si segnalano le maggiori difficoltà di reperimento

Entrate previste: 1.560

340

300

150

150

120

100

90

70

250

Di difficile reperimento: 39,1%

22,8

40,8

47,4

48,3

58,3

38,8

56,3

39,4

32,9

Insegnamento e formazione

Ingegneria industriale

Ingegneria civile ed  
architettura

Ingegneria elettronica e  
dell'informazione

Altri indirizzi

■ Servizi

■ Industria

22,8

29,3

11,5

7,9

39,5

48,3

50,0

8,2

35,7

3,1

35,6

20,7

39,4

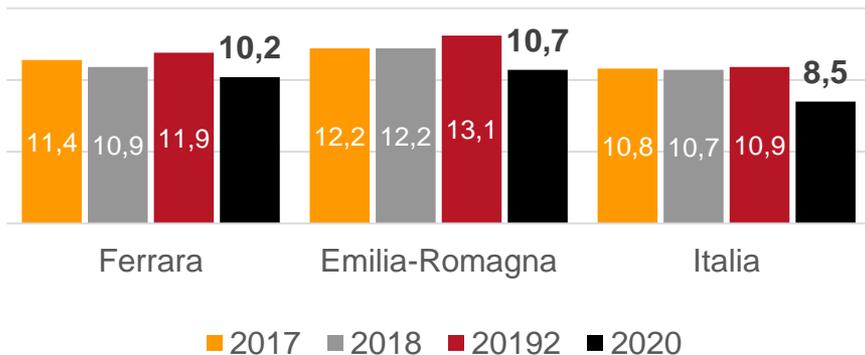
26,4

Tra le lauree più richieste troviamo quelle propedeutiche all'insegnamento (340 entrate su 1.560 laureati), che però non sembrano essere particolarmente difficili da reperire. Discorso diverso per l'indirizzo economico (molto richiesto e allo stesso tempo già più faticoso da trovare) e l'indirizzo sanitario che sfiora il 50% di introvabili. Le lauree in ingegneria restano i titoli di studio «introvabili».

# PCTO: L'alternanza scuola lavoro

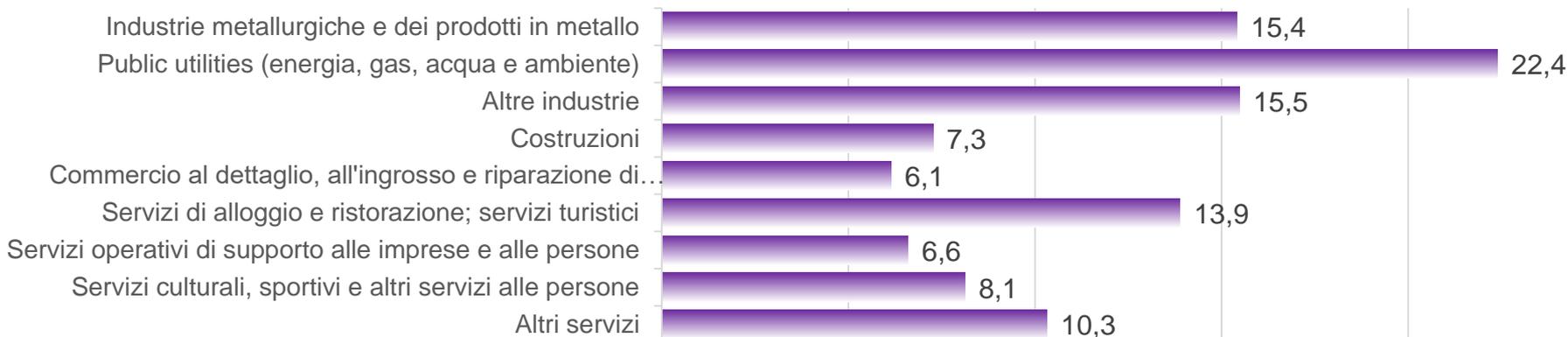
Con la Legge di Bilancio 2019 (L. 145/2018, art.57, comma 18) all'Alternanza Scuola Lavoro è stata attribuita la denominazione "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)"

Imprese che hanno ospitato studenti in ambito PCTO (% sul totale)

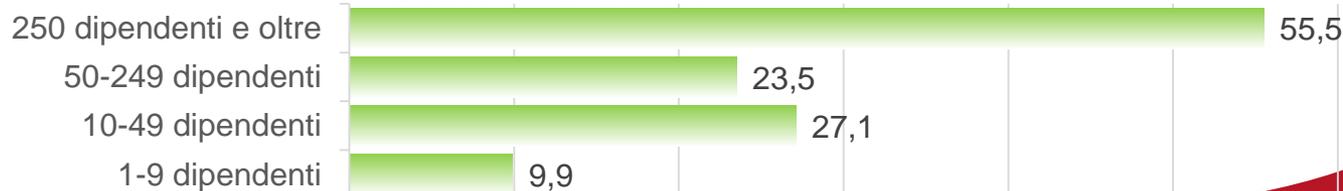


Nell'anno della pandemia, la quota di imprese che hanno ospitato studenti in tirocinio/stage subisce una flessione evidente in tutti i territori. Ciò nonostante, l'incidenza a Ferrara è più alta rispetto alla media nazionale, ma rimane al di sotto del valore regionale.

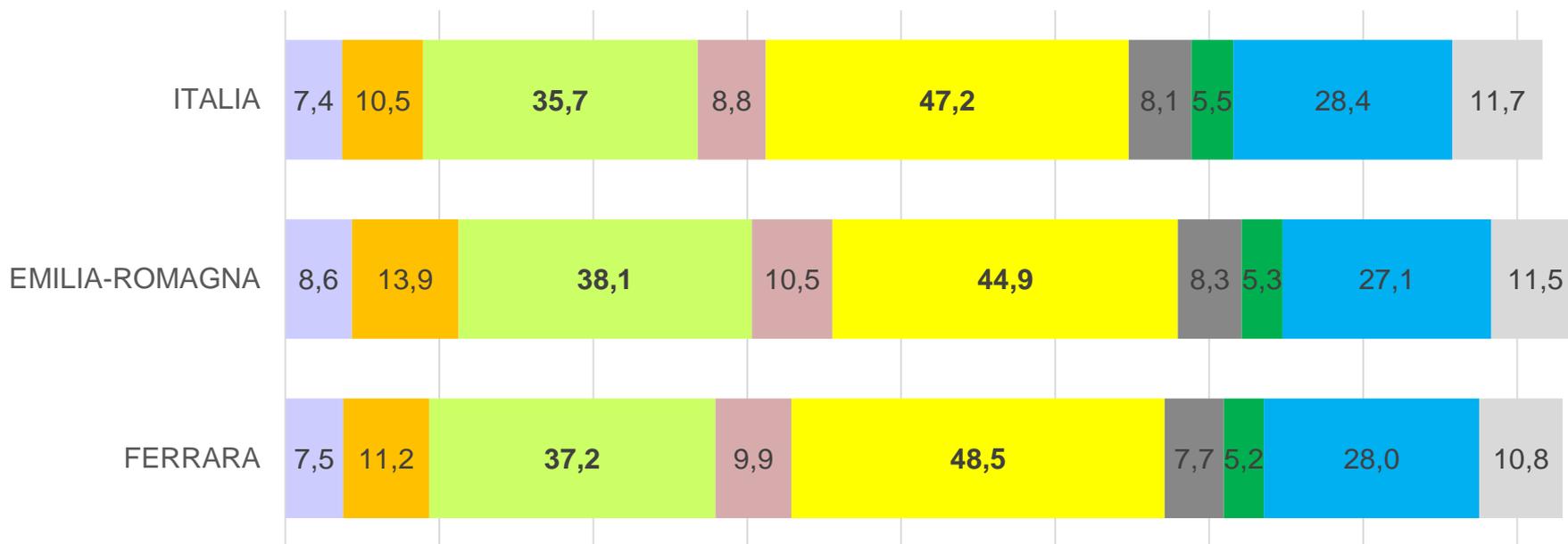
## Settore di attività



## Classe dimensionale



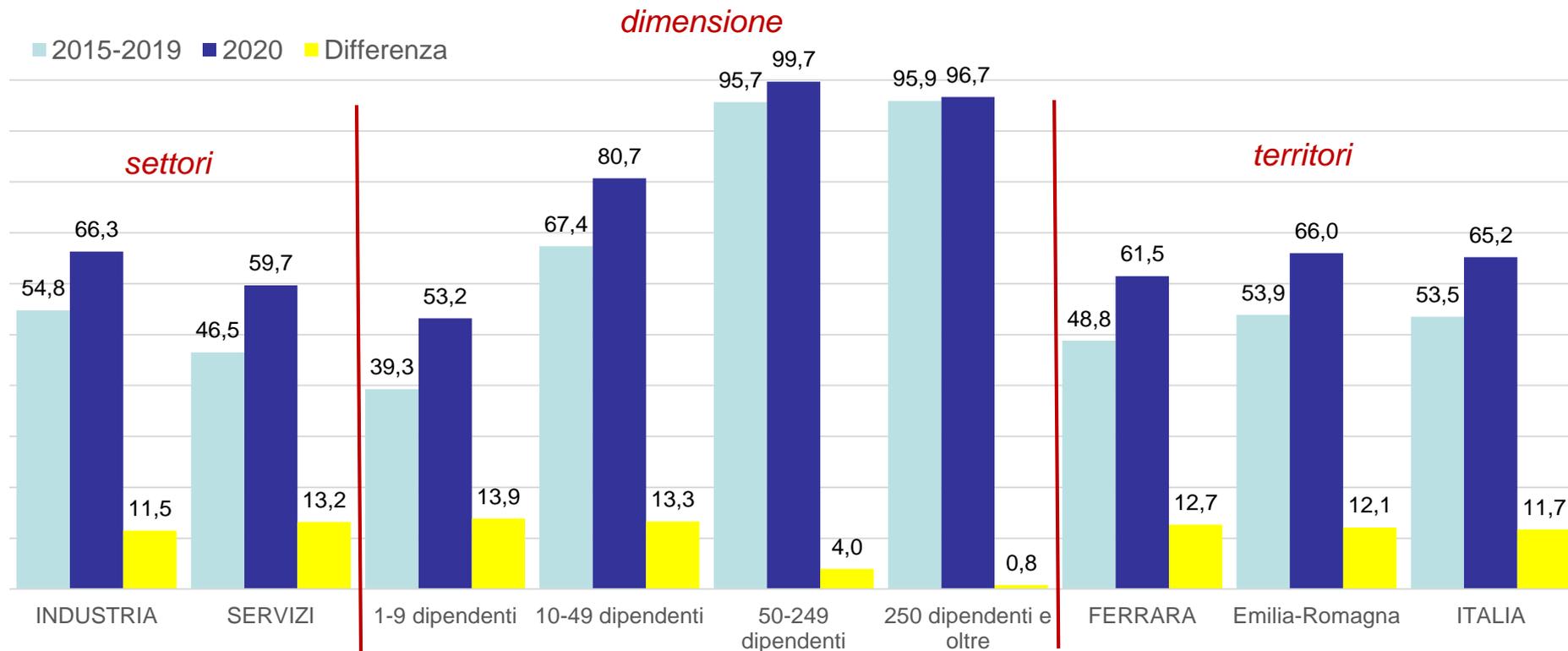
## I canali di selezione delle imprese



- CPI - Centri per l'impiego
- Agenzie per il lavoro/ Società di selezione del personale
- CV inviati all'impresa
- Accordi con scuole, università o enti formativi
- Candidati conosciuti personalmente
- Avvisi e annunci su Internet (siti dedicati e social media)
- Segnalazioni di altre imprese
- Conoscenti, amici e parenti
- Altri canali: associazioni di categoria/sindacati/consulenti del lavoro, annunci sui giornali

*La conoscenza personale del candidato (che magari ha svolto un periodo di tirocinio) è uno dei canali di selezione maggiormente utilizzato dalle imprese, seguito dall'esame dei curriculum che vengono inviati direttamente e dal passaparola fra conoscenti.*

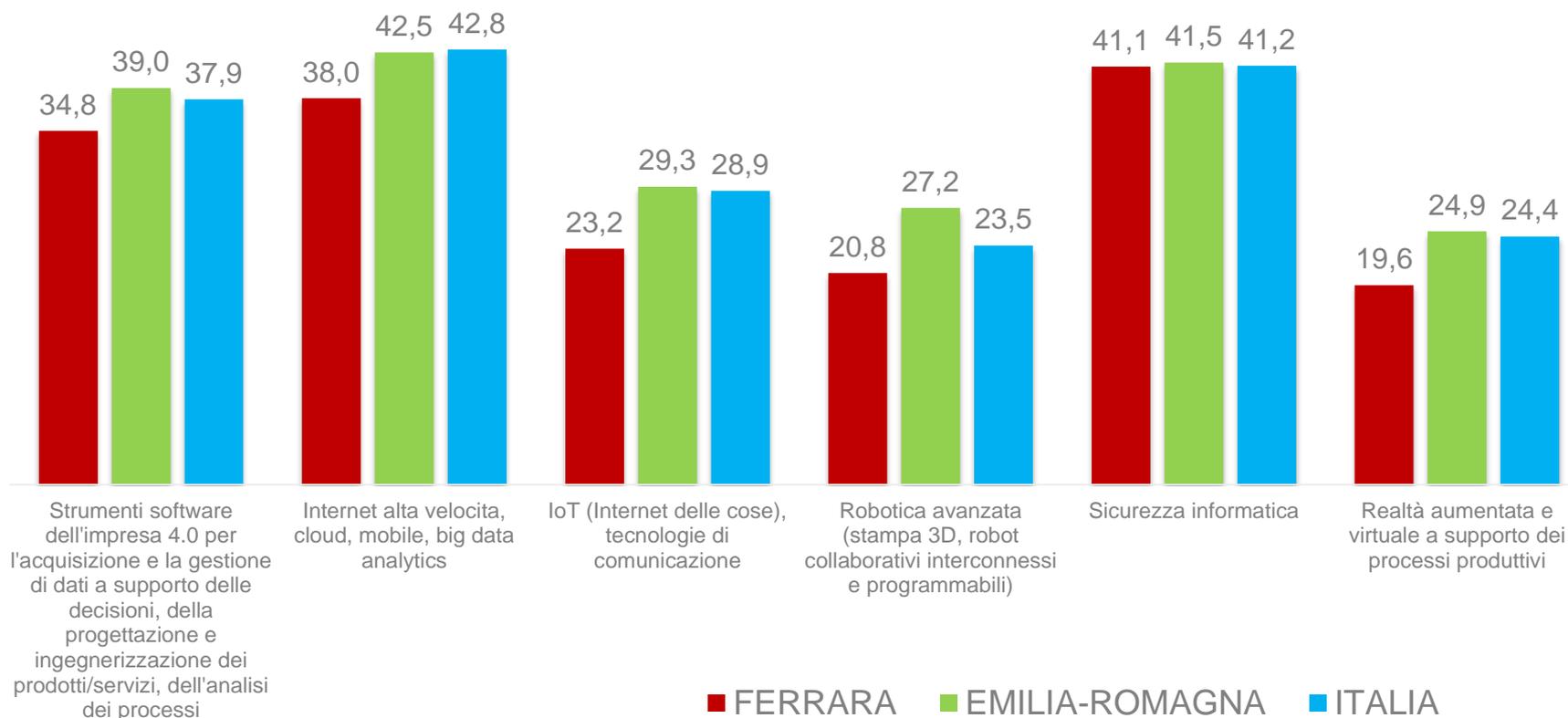
# Imprese che hanno effettuato investimenti nei vari ambiti della trasformazione digitale



Analizzando il dato per macro settori di attività, a Ferrara l'industria passa dal 54,8% del periodo pre-covid al 66,3% del 2020, mentre i servizi, con un differenziale più elevato tra i due periodi, crescono dal 46,5% al 59,7% del 2020. Si incrementa molto, pur rimanendo ben al di sotto delle quote relative alle imprese di maggiori dimensioni, l'incidenza di imprese con meno di 50 dipendenti (oltre 13 punti in più la percentuale di attività che hanno effettuato investimenti nei vari ambiti della trasformazione digitale nel 2020 rispetto al periodo 2015-2019)

# Investimenti in tecnologia nel 2020

Investimenti effettuati dalle imprese in tecnologie per livello di importanza “molto” e “moltissimo” (quote % sulle imprese che hanno effettuato investimenti)



# Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: risultati dell'indagine mensile

<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/excelsior-2021>

Dal 2017 l'indagine Excelsior è diventata mensile, con orizzonte previsivo trimestrale, migliorando la propria tempestività nel fornire informazioni

Bollettini e Tavole statistiche regionali e provinciali

HOME DASHBOARD BANCA DATI TAVOLE STATISTICHE PUBBLICAZIONI **BOLLETTINI** STRUMENTI

Home > **Bollettini**

<http://excelsior.unioncamere.net>

## Bollettini mensili

Excelsior Informa presenta i programmi occupazionali delle imprese, leggi il bollettino nazionale o quello relativo alla regione/provincia che ti interessa.

Per consultare il **bollettino nazionale** cliccare sull'icona seguente



Per consultare i **bollettini delle regioni e delle province** evidenziare sulla mappa a fianco la regione, o dopo aver selezionato la regione, la provincia desiderata.



Aggiornamento disponibile entro la fine del primo mese del trimestre di previsione



-  **Ferrara**
-  Ferrara, 2017, Settembre-Novembre, Bollettino  
Excelsior Informa: bollettino mensile sui programmi occupazionali delle imprese
-  Ferrara, 2017, Settembre-Novembre, Tavole statistiche  
Tavole statistiche corredate da glossario e classificazioni di riferimento dell'indagine
-  Ferrara, Tutti gli anni  
Bollettini relativi a tutti gli anni disponibili



Provincia di Ferrara Settembre-Novembre 2017

**La domanda di lavoro in primo mese del periodo:**

Domanda di lavoro in primo mese del periodo	6.850
Domanda di lavoro in primo mese del periodo (a parità di condizioni)	500
Domanda di lavoro in primo mese del periodo (a parità di condizioni)	1.250



**La domanda di lavoro in primo mese del periodo:**

- La domanda di lavoro in primo mese del periodo è pari a 6.850 unità, in crescita del 12,5% rispetto al mese precedente.
- La domanda di lavoro in primo mese del periodo è pari a 500 unità, in crescita del 10% rispetto al mese precedente.
- La domanda di lavoro in primo mese del periodo è pari a 1.250 unità, in crescita del 15% rispetto al mese precedente.



# Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: i materiali per l'orientamento

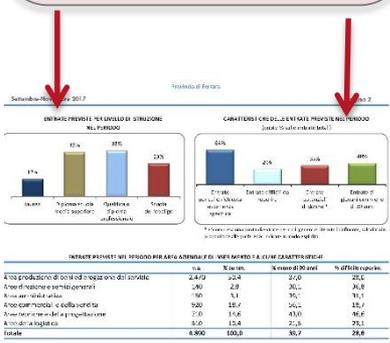
**Bollettini regionali e provinciali descrivono i principali risultati**

[www.fe.camcom.it](http://www.fe.camcom.it)

**Volumi statistici regionali e provinciali forniscono informazioni più dettagliate**



**Titoli di studio e principali caratteristiche delle entrate previste dalle imprese**



- Aree aziendali
- Gruppi professionali
- Livello di istruzione
- Settori di attività economica
- Classe dimensionale d'impresa
- Contratti

**Professioni e difficoltà di reperimento**

**Tavola 6**  
LAVORATORI PREVISTI IN ENTRATA PER GRUPPO PROFESSIONALE SECONDO IL LIVELLO DI ISTRUZIONE

Ferrara | Settembre-Novembre 2017

Gruppo professionale	Entrate previste (n. v.)				di cui (%):			
	Totale	laurea	diploma	qualifica	nessuna	profes. format.	specifiche	altre
<b>TOTALE</b>	<b>4.890</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,6</b>	<b>23,4</b>			
Dirigenti e direttori	...	...	...	...	...			
Specialisti in scienze informatiche, fisiche o chimiche	30	93,1	6,9	0,0	0,0			
Progettisti, ingegneri e professionisti o similati	70	100,0	0,0	0,0	0,0			
Normativi, biologi e altri specialisti delle scienze della vita	...	...	...	...	...			
Maestri e altri specialisti della scuola	...	...	...	...	...			
Tecnici della sanità, dei servizi sociali e di assistenza	80	86,7	13,3	0,0	0,0			
Specialisti in scienze economiche e gestionali di Impresa	30	87,7	10,3	0,0	0,0			
Tecnici amministrativi, finanziari e della gestione della produzione	80	65,9	28,9	1,2	0,0			
Tecnici delle scienze, del marketing e della distribuzione	230	37,9	45,7	16,4	0,0			
Cooperatori in discipline artistiche e in scienze umane e sociali	...	...	...	...	...			
Specialisti della formazione e insegnanti	130	97,7	2,3	0,0	0,0			
Tecnici dei servizi alle persone	70	54,4	44,1	1,5	0,0			
Tecnici di campo informatico, ingegneristico e della produzione	170	41,9	39,5	18,6	0,0			
Assistenti pedagogici, informatici e assistenti sociali	90	18,1	72,6	10,3	0,0			
Personale amministrativo, di segreteria e dei servizi generali	120	12,2	81,3	6,5	0,0			
Assistenti alla gestione dei magazzini, della logistica e degli acquisti	40	0,0	37,2	62,8	0,0			
Commessi e altro personale qualificato nella grande distribuzione	160	0,0	48,2	0,0	51,8			
Commessi e altro personale qualificato in negozi ed esercizi all'ingrosso	360	0,0	74,5	2,5	23,1			
Cuochi, camerieri e altre professioni dei servizi turistici	600	0,0	9,7	47,9	42,4			
Operatori dell'assistenza sociale, in istituzioni o domiciliari	220	0,0	22,9	77,1	0,0			
Operatori della cura clinica	50	0,0	2,0	90,0	0,0			
Professioni specifiche nei servizi di sicurezza, vigilanza e custodia	...	...	...	...	...			
Professioni specializzate nei servizi alle persone	...	...	...	...	...			
Operatori specializzati nell'edilizia e nella manutenzione degli edifici	300	0,0	18,1	51,0	30,9			
Operatori specializzati e consulenti di impianti nell'industria alimentare	110	0,0	35,7	24,8	37,5			
Operatori specializzati in consulenti impianti nelle Ind. tessili, abbigliamento	80	0,0	13,4	50,0	36,6			
Operatori nelle attività metalmeccaniche e nei elettromeccaniche	410	0,0	46,7	43,0	10,3			
Operatori specializzati nelle industrie del legno e della carta	230	0,0	48,2	35,1	16,7			
Operatori specializzati nelle industrie chimiche e della plastica	60	0,0	51,6	24,2	24,2			
Operatori specializzati in altre attività industriali	30	0,0	61,8	0,0	38,2			
Consulenti di mezzi di trasporto	300	0,0	25,1	34,4	37,5			
Consulenti di macchinari mobili	30	0,0	25,0	6,3	68,8			
Personale generico nelle costruzioni	30	0,0	0,0	70,6	29,4			
Personale non qualificato nella logistica, tecnici e carieri	130	0,0	21,9	43,8	34,4			
Personale non qualificato nelle attività commerciali nei servizi	20	0,0	43,5	17,4	39,1			
Personale non qualificato nei servizi di pulizia e in altri servizi alle persone	420	0,0	19,6	43,9	45,6			
Personale non qualificato nelle attività industriali e assistite	160	0,0	1,9	64,1	34,0			

I valori assoluti sono arrotondati alle decine. A causa di questi arrotondamenti, i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.

Il segno (-) indica l'assenza di imprese del settore indicato. Il segno (.) indica un valore statisticamente non significativo. I totali comprendono comunque tutti i dati nei campi.

Fonte: Excelsior - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

<http://excelsior.unioncamere.net>

# DASHBOARD - Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: gli strumenti specialistici per l'orientamento

Home

**Dashboard**

Banca Dati

Tavole statistiche

Pubblicazioni

Bollettini

Strumenti

Monitoraggio mensile dei fabbisogni professionali delle imprese italiane



<http://excelsior.unioncamere.net>

Presso la Camera di commercio è attivo un servizio di analisi di dettaglio del sistema produttivo e delle professioni richieste dalle imprese. Il quadro aggiornato e navigabile sui settori che assumono e il Borsino delle professioni, con informazioni sulle caratteristiche delle entrate previste dalle imprese a livello territoriale

## Previsioni Excelsior AGOSTO 2021

Regione EMILIA  
ROMAGNA

**1.390**

Entrate nel periodo  
**AGOSTO 2021**

- Nel mese
- Nel trimestre

1. Selezionare TERRITORIO

Regione EMILIA ROMA...

2. Selezionare PROVINCI

Provincia di FERRARA

Filtro: Provincia di FERRARA

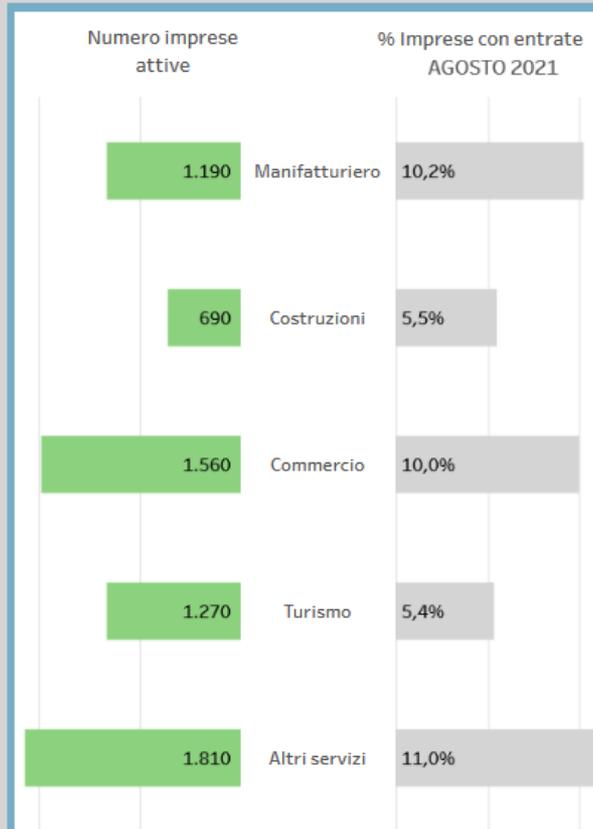
**6.520**  
Totale Imprese\*

**50.990**  
Dipendenti\*\*

**9,0%**  
Imprese che prevedono  
entrate

(\*) IMPRESE: imprese con dipendenti  
(\*\*) DIPENDENTI: dipendenti medi 2019

Imprese con entrate per SETTORE di attività



Il confronto con altri TERRITORI



Emilia Romagna

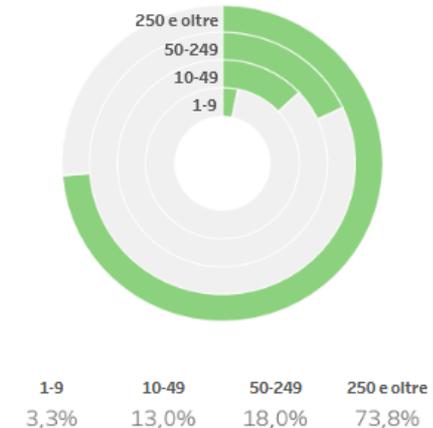


Nord Est



Italia

Le imprese con entrate per DIMENSIONE  
(num. dipendenti)



Selezionando la Regione e la provincia di Ferrara si accede alla visualizzazione dei dati mensili o trimestrali

# I settori che cercano, nel dettaglio

## Manifatturiero

**1.190**

Totale Imprese\*

**17.540**

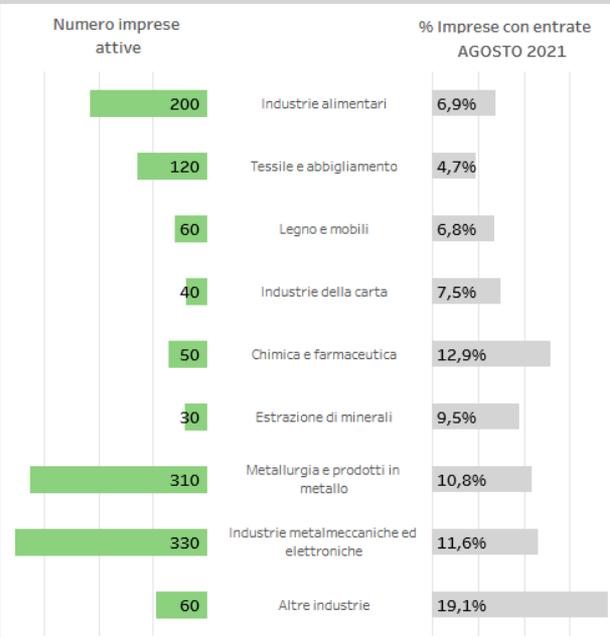
Dipendenti\*\*

**10,2%**

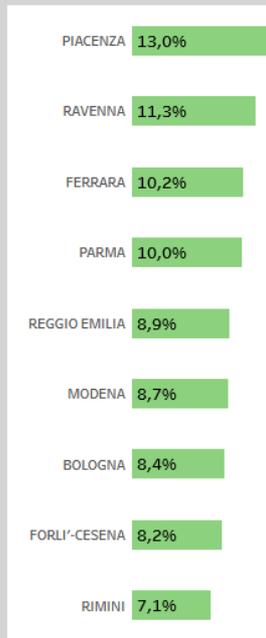
Imprese che prevedono  
entrate

(\*) IMPRESE: imprese con dipendenti  
(\*\*) DIPENDENTI: dipendenti medi 2019

### Imprese con entrate per SETTORE di attività



### Imprese con entrate per PROVINCIA



## Altri servizi

**1.810**

Totale Imprese\*

**17.170**

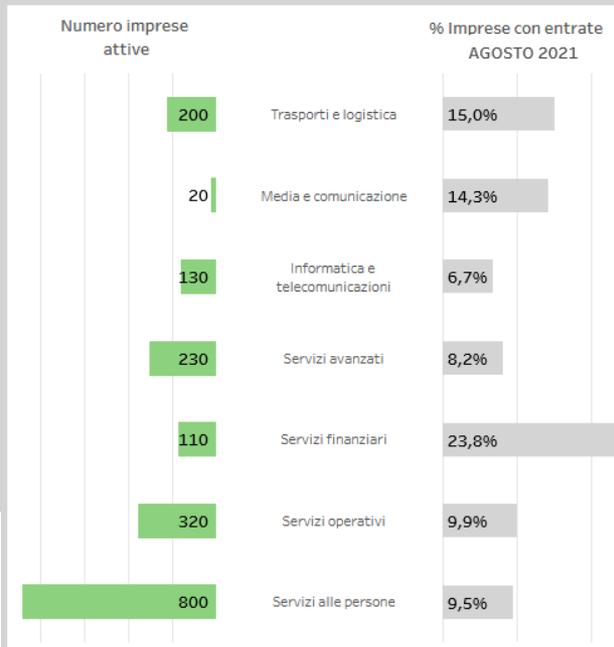
Dipendenti\*\*

**11,0%**

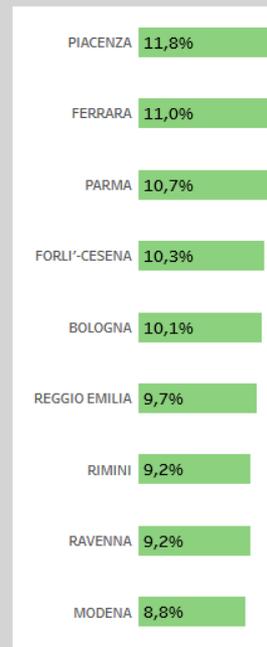
Imprese che prevedono  
entrate

(\*) IMPRESE: imprese con dipendenti  
(\*\*) DIPENDENTI: dipendenti medi 2019

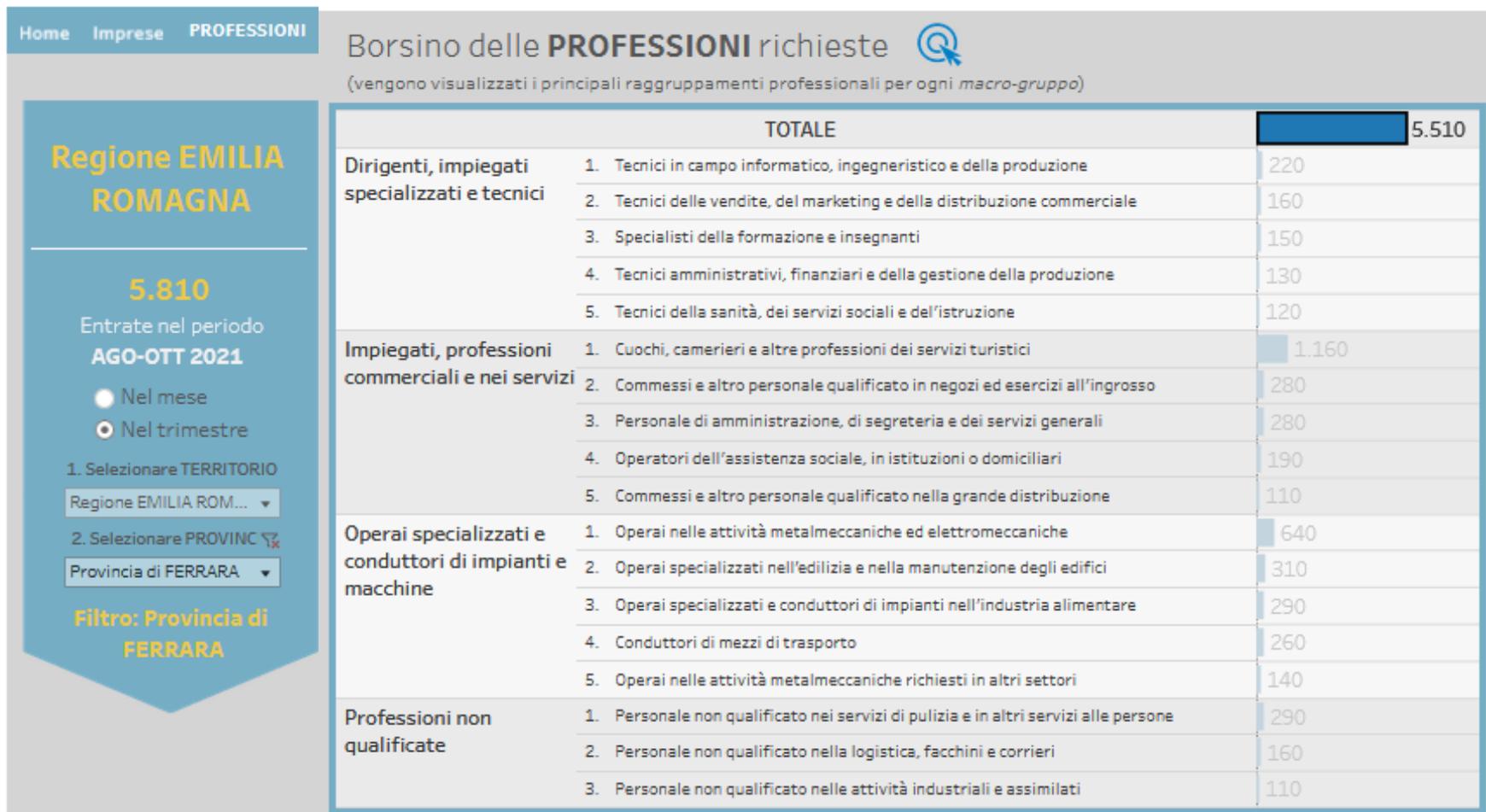
### Imprese con entrate per SETTORE di attività



### Imprese con entrate per PROVINCIA

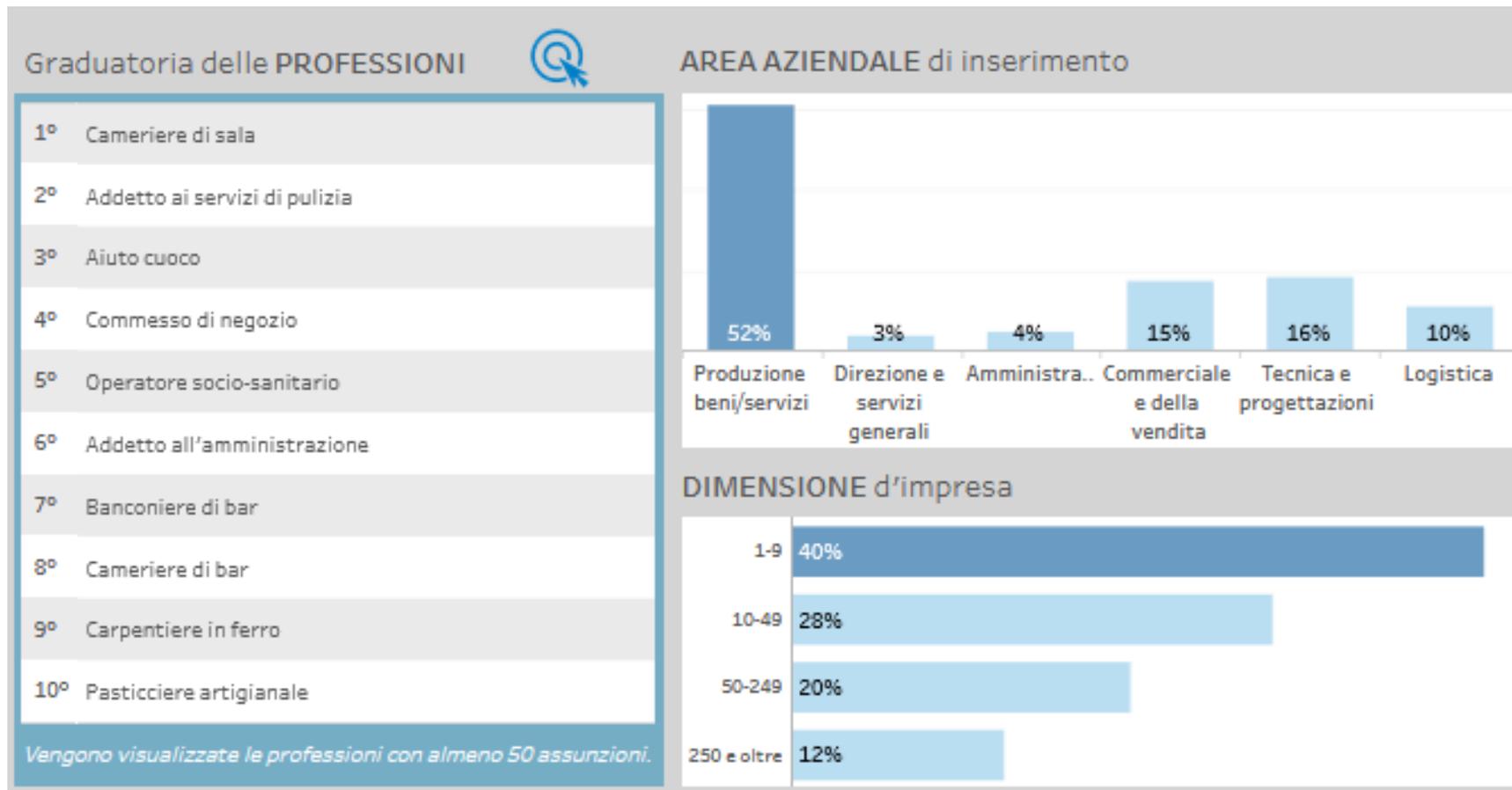


# Le professione richieste

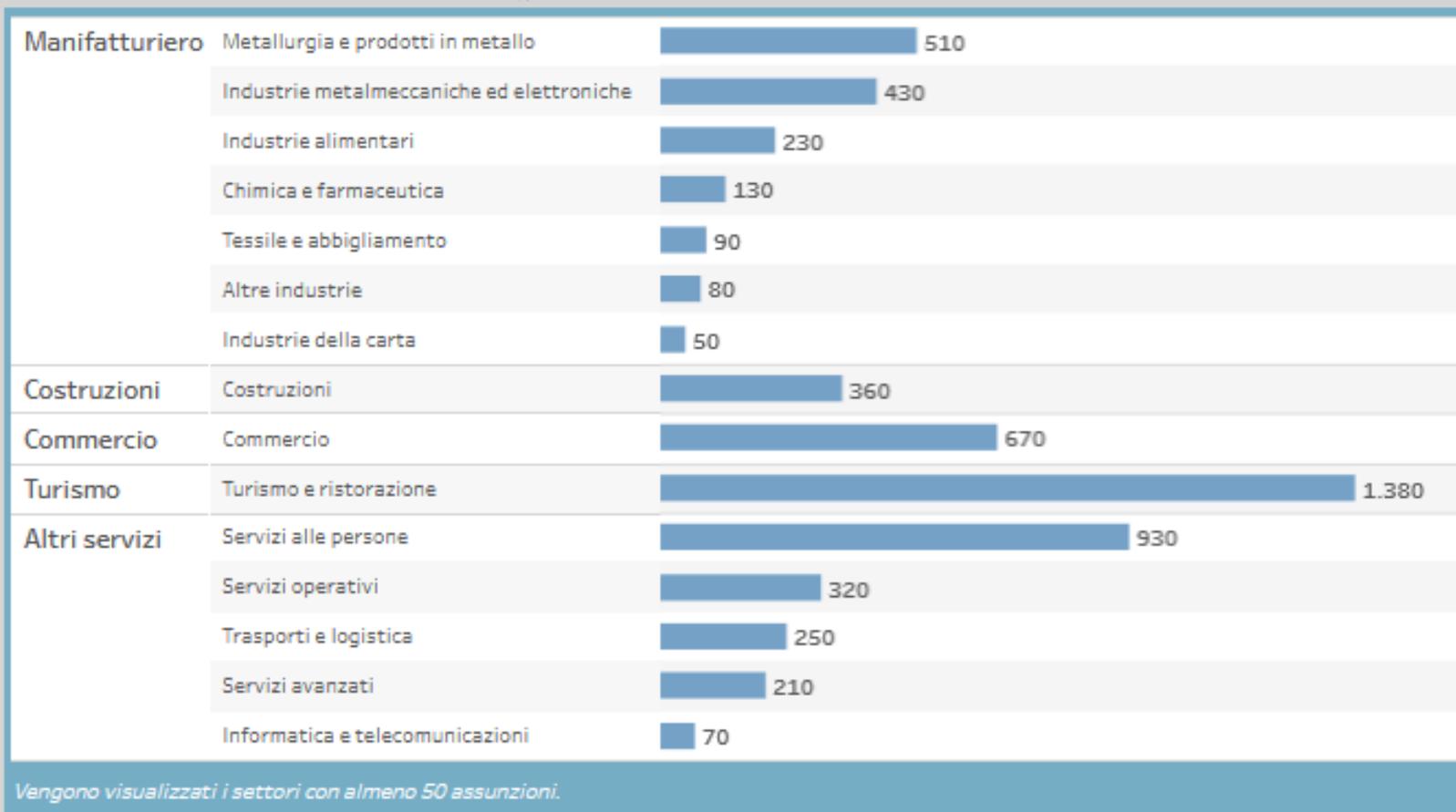


Cliccando sulla barra blu indicativa del numero di entrate TOTALI si va nel dettaglio

# Graduatoria professioni, imprese e loro dimensione



## I possibili SETTORI d'impiego

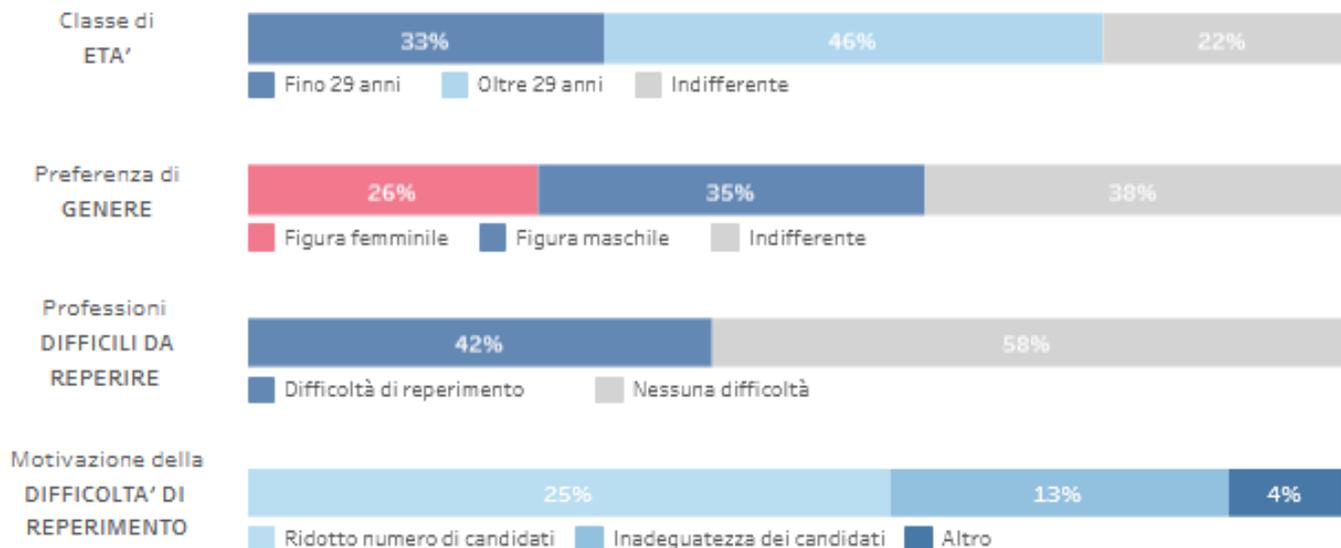


## I titoli di studio richiesti



# Caratteristiche e competenze delle professioni richieste

## Le CARATTERISTICHE delle professioni



## Le COMPETENZE richieste alle professioni



<https://www.fe.camcom.it/servizi/scuola-lavoro/pubblicazioni-excelsior>

## Pubblicazioni e Guide di Orientamento

ultima modifica 08/07/2021 16:27

<p><b>Failasceltagiusta - Edizione 2020</b> Guida di orientamento: Quale scuola per quale lavoro in provincia di Ferrara</p> <p>Le guide che si trovano in questa sezione, fanno parte di una collana di pubblicazioni del Sistema Informativo Excelsior consultabile dal sito: <a href="http://excelsior.unioncamere.it">http://excelsior.unioncamere.it</a></p>	
<p><b>Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2021-2025)</b> Sistema Informativo Excelsior   Scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione</p>	
<p><b>La domanda di professioni e di formazione delle imprese italiane nel 2020 - Ediz. 2021</b> Rapporto di approfondimento che analizza l'evoluzione del mercato del lavoro italiano attraverso la lettura dei risultati delle indagini Excelsior svolte sulle imprese nel 2020. Sono delineati i driver dei cambiamenti nella domanda di lavoro, la trasformazione digitale alla rivoluzione green, quali sono le figure professionali maggiormente richieste e quelle più difficili da reperire e quale è il bagaglio di competenze e di formazione richieste in ingresso.</p>	
<p><b>Formazione professionale e lavoro   Indagine 2020</b> Il volume "Formazione professionale e lavoro" offre un quadro completo dei qualificati e diplomati professionali richiesti dalle imprese nel 2020</p>	
<p><b>Diplomati e lavoro   Indagine 2020</b> Nel volume "Diplomati e lavoro" si evidenziano i risultati dell'indagine 2020</p>	
<p><b>Laureati e lavoro   Indagine 2020</b> Nel volume "Laureati e lavoro" troviamo le opportunità lavorative per chi ha completato la formazione universitaria</p>	
<p><b>Il lavoro dopo gli studi   Indagine 2020</b> L'ultimo della serie di pubblicazioni del Sistema Informativo Excelsior sull'orientamento e la formazione, il "lavoro dopo gli studi 2020" è il volume che risponde alle domande sulle prospettive occupazionali e lavorative per chi ha appena intrapreso. La scelta della scuola o dell'università, degli indirizzi scolastici e accademici, deriva sicuramente da una serie di fattori diversi come le attitudini personali, i propri gusti e le prospettive di vita e carriera.</p>	
<p><b>Formazione tecnica superiore e lavoro   Indagine 2020</b> Gli sbocchi professionali per la formazione tecnica superiore (ITS) nella imprese</p>	
<p><b>Competenze Green   Indagine 2020</b> Analisi della domanda di competenze legate alle green economy nelle imprese</p>	
<p><b>Competenze Digitali   Indagine 2020</b> Il 2020 è stato un anno segnato dalla crisi emergenziale legata al CoVID-19. Tra le misure messe in campo dalle imprese per contrastare le difficoltà vi sono i processi di trasformazione digitale. In un contesto di grave contrazione della domanda di lavoro, le competenze digitali rimangono uno dei driver di sviluppo più importanti, anche a causa dell'accelerazione dei processi di digital transformation.</p>	
<p><b>Nuove Imprese   Indagine 2020</b> Caratteristiche e fabbisogni professionali delle nuove imprese</p>	

<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/excelsior-2021>

- Bollettini e tavole mensili, e dati annuali sui fabbisogni occupazionali della provincia di FERRARA

### ✓ **Informazione economica**

pubblicazioni a cura dell'Ufficio cultura e relazioni d'impresa, statistica studi e prezzi <http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica>

### ✓ **Movimprese** la struttura economica dei territori e le dinamiche di nascita e cessazione delle imprese

<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/infogrammi-interattivi>



### ✓ **Excelsior - Ferrara**

per conoscere i fabbisogni professionali e formativi delle imprese ferraresi

<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/excelsior-2021>



### ✓ **il Sistema Informativo Excelsior**

per conoscere i fabbisogni professionali e formativi delle imprese italiane

<http://excelsior.unioncamere.net/>

Per maggiori informazioni



**Camera di Commercio di Ferrara**

**Ufficio Cultura e relazioni d'impresa**

Largo Castello, 6 - 44121 Ferrara

Tel. +39 0532.783.935-936



[statistica@fe.camcom.it](mailto:statistica@fe.camcom.it)